



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Nr.

RAPORT DE ANALIZĂ PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiilor de lucru, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat-contabilitate-administrativ, referitoare la anul școlar 2022-2023.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Raportul de analiză a activității didactice desfășurate în anul școlar 2022-2023, a fost elaborat conform următorilor indicatori de evaluare:

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

La începutul anului școlar au fost întocmite, dezbătute, aprobate și validate, în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație, Planul managerial anual (directorului, responsabililor comisiilor de lucru), Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, Regulamentul intern, realizate pe baza analizei și a diagnozei activității, tematicile ședințelor Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație, organigrama unității școlare.

Diagnoza mediului intern și extern s-a realizat pe baza analizei SWOT și PESTE, de unde au fost identificate o serie de nevoi care să conducă la eficientizarea activității și creșterea performanțelor școlii. Planurile manageriale au cuprins obiective generale și operaționale care au fost îndeplinite într-o proporție destul de bună, datorită unei bune dotări materiale și implicării întregului personal și a comunității locale în activitatea procesului instructiv-educativ. La baza elaborării acestor documente a stat un amplu proces de culegere, prelucrare și interpretare a informațiilor, ce s-au realizat numai prin comunicare și colaborare eficientă. Toate aceste documente manageriale de proiectare au fost elaborate conform legislației în vigoare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

1.1. Acțiuni prioritare

Obiectivul principal urmărit în activitatea de management l-a constituit realizarea unui proces de învățământ de calitate - bazat pe o analiză realistă a posibilităților existente, având la bază o planificare riguros întocmită - menit să valorifice dotarea nativă a elevilor prin asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător cerințelor actuale și promovării cu succes a Evaluării Naționale.

Activitatea managerială a vizat principalele domenii funcționale:

-curriculum: aplicare, dezvoltare și evaluare;

-resurse umane: recrutare, utilizare, stimulare, formare, apreciere și stabilirea unui climat organizațional optim;

-resursele materiale și fizice;

-dezvoltarea organizațională, relații sistemice (cu celelalte organizații care fac parte din sistemul școlar);

-relații comunitare.

1.2. Obiective generale și specifice:

- realizarea planului de școlarizare;
- ocuparea posturilor vacante și a orelor libere cu personal calificat ;
- asigurarea manualelor;
- asigurarea combustibilului solid pentru foc;
- asigurarea lucrărilor de curățenie, igienizare și reparațiilor;
- cunoașterea de către toate cadrele didactice a Planului Cadru pentru învățământul preuniversitar, a Curriculum-ului Național, a descriptorilor de performanță și aplicarea corectă a acestora;
- reducerea absenteismului și a abandonului școlar;
- pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare;
- creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice și obținerea unor rezultate bune în procesul instructiv-educativ;
- colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare;
- asigurarea unei strânse legături cu părinții elevilor prin cooptarea reprezentanților lor în Consiliul de administrație;
- asigurarea unei permanente legături cu Primăria, prin completarea Consiliului de administrație al școlii cu reprezentantul primarului și al Consiliului local;
- menținerea parteneriatului cu Biserica și Poliția;
- îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Toate aceste obiective propuse au fost îndeplinite, asigurând elevilor un climat favorabil, o bună pregătire, o perfecționare continuă a cadrelor didactice, o colaborare eficientă cu părinții și comunitatea locală.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Activitatea managerială a avut ca obiectiv principal, ridicarea standardului unității de învățământ și obținerea performanțelor școlare la nivel local și județean. Pentru realizarea acestor deziderate s-a avut în vedere implicarea întregii echipe manageriale, astfel încât activitatea de conducere să fie cât mai eficientă și abordată științific în toate dimensiunile sale. Permanent au fost urmărite, parcurse și studiate toate documentele ce au făcut referire la cadrul legislativ, administrativ, educațional și de asigurare a calității în educație. În elaborarea planurilor, măsurilor de îmbunătățire și eficientizare a activității instituționale s-a avut în permanență în vedere finalitatea învățământului preșcolar, primar și gimnazial, și pregătirea multilaterală a tinerilor care să răspundă nevoilor unei societăți în continuă dezvoltare.

2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2022-2023 s-au ales structurile de conducere ale școlii:

- Consiliul profesoral- format din totalitatea cadrelor didactice;
- Consiliul de administrație format din 13 membri;
- Coordonatorii de structuri;
- Consiliul pentru curriculum;
- Responsabilii comisiilor de lucru.

Din primele zile ale anului școlar, în Consiliul de administrație a fost reorganizat, după Legea Educației Naționale 1/2011 și metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin OME nr.5154/2021, Consiliul de Administrație, în care pe lângă cadre didactice, participă și reprezentanți ai primăriei, consiliului local, părinților, dar și al elevilor și liderul de sindicat fără drept de vot.

Au fost prezentate și aprobate Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ și Regulamentul intern al școlii, care a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor R.O.F.U.I.P. În conținutul regulamentului sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic. Întregul personal al școlii, toți elevii și părinții cunosc prevederile Regulamentului de Organizare și Funcționare a unității de învățământ, dar și a Regulamentului Intern. Pentru tot personalul angajat s-au încheiat contracte de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată, după caz. S-au alcătuit fișele posturilor atât pentru personalul didactic, cât și pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, care au fost întocmite în corelație cu organigrama unității școlare și au urmărit acoperirea corectă a volumului de muncă solicitat de obiectivele postului.

O altă sarcină managerială importantă a directorului o constituie întocmirea și elaborarea deciziilor, în virtutea cărora documentele manageriale sunt puse în practică prin intermediul consiliilor și comisiilor.

La începutul anului școlar 2022-2023, prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, responsabilii comisiilor de lucru.

Directorul a emis decizii privind numirea comisiilor de lucru permanente aprobate de Consiliul Profesoral la începutul anului școlar.

Activitatea metodică a fost organizată în cadrul comisiei pentru curriculum .

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Au fost organizate, în scopul creșterii eficienței implicării efective în activitatea școlii, Consiliul Elevilor și Consiliul Reprezentativ al Părinților. Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform planului de școlarizare și a proiectului de încadrare, în conformitate cu deciziile eliberate de I.S.J.Prahova și cu specialitățile dobândite prin studii de către cadrele didactice titulare sau suplinitoare. Repartizarea dirigenților a fost făcută în funcție de vechimea în școală și gradul didactic, orarul școlii, care a cuprins schemele orare ale claselor, a fost întocmit în baza Planului-cadru de învățământ pentru clasa pregătitoare și clasele I-VIII și a fost definitivat în cadrul Comisiei pentru întocmirea orarului. Oferta educațională cuprinde obiective și finalități, dar și oferta de discipline opționale, și a fost adaptată la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.

S-a întocmit proiectul de buget pentru anul financiar 2023. S-a întocmit și asigurat permanența serviciului pe școală pentru cadrele didactice.

În ceea ce privește conținuturile actului educațional și nivelul de pregătire al elevilor, conducerea școlii și-a propus și realizat:

- cunoașterea temeinică a curriculum-ului și restructurarea metodologică a activităților în concordanță cu obiectivele și principiile reformei.
- realizarea perfecționării continue a cadrelor didactice prin participarea la acțiuni de formare organizate de C.C.D. și de alte instituții acreditate, acțiuni proprii de perfecționare la nivelul comisiei pentru curriculum, cercuri pedagogice, înscrieri la grade didactice etc.
- monitorizarea ritmicității și obiectivității evaluării și notării elevilor pe tot parcursul anului școlar.

2.2. Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare membrilor consiliului de administrație, responsabililor comisiilor de lucru.

Responsabilitățile individuale au fost cuprinse și în fișa postului. La toate aceste structuri s-au stabilit sarcini concrete și s-au repartizat responsabilitățile pe care fiecare cadru didactic le-a avut de îndeplinit. Activitățile desfășurate în cadrul acestor structuri au fost bine planificate, cu termene de îndeplinire iar verificarea modului în care s-au realizat a fost făcută de conducerea școlii sau de persoane delegate în acest scop.

Numărul mic de cadre didactice din școală, a făcut ca fiecare cadru didactic să fie implicat în mai multe activități, atât pe plan profesional cât și extrașcolar, dând dovadă de responsabilitate și profesionalism.

2.3. Organizarea timpului

Timpul devine în ultima perioadă una dintre cele mai importante resurse pentru angajați și mai ales pentru manageri, de aceea gestionarea lui devine un punct important pentru dezvoltarea unei instituții cu scopuri educaționale. Pentru a mă asigura că timpul angajaților este folosit așa cum trebuie am respectat următoarele reguli :

- asigurarea instrumentelor și tehnologiilor necesare de care au avut nevoie angajații, asigurând în același timp întreținerea acestor instrumente ;
- acordarea unui timp rezonabil pentru îndeplinirea sarcinilor repartizate ;
- eliminarea timpilor morți din activitate.

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul a fost



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

întocmit de comisia pentru întocmirea orarului, fiind aprobat în Consiliul de Administrație, și s-a ținut cont de curba de efort a elevilor și de cerințele psihopedagogice.

2.4. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor

Conducerea școlii, prin funcția de îndrumare și control, a urmărit stimularea și optimizarea procesului didactic, verificarea și evaluarea rezultatelor învățării, stabilite prin descriptorii de performanță. Acest lucru s-a realizat prin verificarea documentelor școlare, activități metodice, asistențe la ore și activități extracurriculare și extrașcolare, teste de evaluare inițială, sumativă și finală. Conducerea școlii și-a propus monitorizarea activității cadrelor didactice în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței actului de predare-învățare-evaluare, și a folosirii tuturor resurselor materiale.

Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ pentru anul școlar 2022-2023, din perspectiva realizării unui învățământ adaptat la nevoile principalilor beneficiari s-a efectuat de către conducerea unității pe baza unui **grafic de monitorizare și control**.

Puncte slabe constatate de echipa managerială au fost în principal legate de:

- insuficienta fermitate în aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- ritmicitatea notării la unele cadre didactice;
- modul de completare a cataloagelor;
- număr mare de absențe a unor elevi;
- nesemnarea zilnică a condicii de prezență.

Controlul s-a efectuat în mod curent și periodic, după un plan de acțiune bine stabilit, luând diferite forme: preventiv, de îndrumare și uneori și coercitiv. În urma oricărui control s-au stabilit programe speciale de remediere a deficiențelor, cu termene, soluții și responsabilități. S-au folosit asistențele la ore, discuțiile individuale, dar și instrumente de evaluare aplicate de CEAC, urmărindu-se în primul rând eliminarea disfuncțiilor. Managerul a identificat deficiențele apărute în urma controalelor, implicându-se personal în analizarea fenomenelor, mergând până la depistarea cauzelor. În acest semestru, fiecare cadru didactic a fost inspectat cel puțin o dată de către directorul școlii, conform unei tematici și a unui grafic de asistențe, stabilind astfel calitatea procesului instructiv-educativ. Directorul a consemnat în caietul său de asistențe și în fișa de observare a lecției, toate aspectele pozitive și negative, iar prin fișa de evaluare a lecției s-a acordat calificativul și s-au făcut recomandări acolo unde a fost cazul. Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație, organe cu rol decizional, s-au implicat activ în viața școlii și au respectat toate atribuțiile stipulate de R.O.F.U.I.P.

Întreaga activitate desfășurată fost permanent monitorizată prin :

- rapoartele susținute de responsabilii comisiilor de lucru în sesiunile Consiliul Profesoral;
- analizele frecvente efectuate în cadrul sesiunilor Consiliului Profesoral privind notarea și frecvența;
- informările transmise conducerii școlii, la fiecare sfârșit de semestru, de către responsabilii comisiilor de lucru;
- asistențe la ore.

Aceste metode folosite au fost eficiente ducând la obținerea unor rezultate mulțumitoare și desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate și formarea la elevi, prin activitățile educative și extrașcolare, a unui orizont larg de cunoaștere.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

3. Autoevaluarea activității manageriale

Această activitate a constat în:

- colaborarea bună cu ceilalți directori;
- transmiterea, la timp, a situațiilor solicitate de I.S.J.;
- studierea documentelor elaborate de M.E. și aplicarea lor ținând cont de condițiile concrete existente în școală;
- menținerea relației de colaborare cu unitatile structuri aflate sub coordonare;

Toată activitatea managerială desfășurată a fost coordonată de director dar deciziile au fost luate prin consultarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și duse la îndeplinire tot de aceștia. Consiliul Reprezentativ al Părinților a avut un rol decisiv în luarea deciziilor, ce au implicat o directă răspundere a părinților.

Directorul școlii a folosit delegarea de sarcini pentru a implica toate cadrele în activitatea de decizie și execuție.

Actul decizional a fost transparent, fiind cunoscut de toate cadrele didactice, pentru că, de fapt, ele au fost cele care au decis acest act. S-a lucrat în echipă, fiecare membru având sarcini bine stabilite, iar decizia finală aparține majorității. Părinții au fost consultați atunci când s-au stabilit opțiunile. Directorul a fost un coordonator al activității decizionale pornind de la propunerile colegilor, ale părinților și în unele cazuri ale elevilor.

II. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare sau depășiri ale prevederilor bugetare. Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Poienarii Burchii.

Aciunea de inventariere a bazei materiale din unitatea școlară a fost realizată în cursul lunii ianuarie, urmată de casarea obiectelor de inventar scoase din uz. Putem vorbi de o utilizare eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC. La nivelul clasei, elevii au obligația de-a utiliza în cadrul fiecărei ore de curs atât manualul cât și auxiliarul curricular aferent nivelului clasei. În alegerea manualelor s-a ținut cont de Lista manualelor aprobate de ME pentru anul școlar în curs.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Gradul I	20	5	5	10
Gradul II	1	0	0	1
Definitivat	9	1	4	4
Debutanți	6	0	1	5
TOTAL	36	6	10	20

Număr personal : - didactic auxiliar: 3
- nedidactic: 6 (1 post neocupat)

1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

Pe parcursul anului școlar, Consiliul Profesoral s-a întrunit de **11** ori în ședințe ordinare, dezbătând probleme de interes profesional, iar Consiliul de Administrație de **21** ori, fiind preocupat de problemele administrative ale școlii. Cele două consilii și-au desfășurat activitatea după o tematică bine stabilită, fiind incluse teme de interes general, dar și specifice școlii, iar ședințele au avut loc conform tematicii stabilite.

Activitatea la nivelul comisiilor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile de activități proprii.

S-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginți a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (metodologia Evaluării Naționale, mișcarea de personal, Legea calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

În atenția comisiei pentru curriculum și a cadrelor didactice au stat următoarele obiective:

1) Curriculum

- studiul programelor școlare;
- elaborarea planificărilor anuale și semestriale
- elaborarea opțiunilor
- analiza activităților desfășurate și proiectarea activităților anuale și semestriale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

2) Pregătirea lecțiilor

- adaptarea unui conținut științific și metodic practic-aplicativ
- susținerea unor lecții dinamice și interactive
- dezvoltarea gândirii creative, a imaginației și spiritului competitiv
- folosirea eficientă și adecvată a materialelor didactice și a mijloacelor audio-vizuale
- parcurgerea ritmică a materiei

3) Evaluarea

- notarea ritmică, prin asigurarea caracterului formativ al evaluării
- elaborarea testelor inițiale, secvențiale, sumative
- îmbinarea metodelor moderne de evaluare cu cele tradiționale

4) Perfecționarea

- formarea continuă și dezvoltarea profesională prin studiu individual
- participarea la acțiunile metodice organizate la nivel de școală și I.S.J.
- înscrierea la grade didactice

5) Activități extracurriculare

- diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare
- pregătirea și organizarea olimpiadelor / concursurilor școlare
- pregătirea pentru evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a
- pregătirea pentru evaluarea națională la clasa a VIII-a

6) Alte preocupări metodice, științifice și pedagogice ale cadrelor didactice

- asigurarea unui conținut științific deosebit tuturor lecțiilor
- utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de realizare a obiectivelor propuse
- desfășurarea unor activități de învățare dinamice, atractive și interactive
- analiza rezultatelor obținute, remedierea rezultatelor slabe pentru evitarea eșecului școlar și evidențierea rezultatelor bune, obținerea performanței

2. Elevii

2.1. Relațiile cadru didactic-elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduita civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală
- cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Aspecte critice:

- sunt elevi care, din teribilism, încalcă uneori normele de conduită
- disciplina este uneori impusă de conducerea școlii
- nu se respectă constant sancțiunile stabilite în Regulamentul de organizare și funcționare a unității de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



învățământ, uneori micile abateri sunt trecute prea ușor cu vederea

2.2. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

Numărul de elevi este oarecum suficient pentru menținerea claselor distincte și această tendință se menține și în perspectiva următorilor ani.

Proiectul planului de școlarizare se realizează anual, în funcție de rezultatele recensământului, dar și de numărul de posturi existente în școală pentru toate categoriile de personal, în baza unei note de fundamentare argumentate, precum și a metodologiilor actuale privind realizarea planului de școlarizare. În anul școlar 2022-2023, am avut un număr de 437 de elevi (24 formațiuni de studiu), din care 124 la învățământul prescolar(6 grupe), 173 la învățământul primar (10 clase), iar 140 la învățământul gimnazial (8 clase

2.3. Școlarizarea și frecvența.

Școlarizarea și frecvența, nu constituie, din fericire, în acest an școlar motive de analize speciale și îngrijorare. În acest semestru s-a înregistrat un caz de posibil abandon școlar. Comparativ cu anul școlar anterior, situația absențelor se prezintă conform tabelului următor:

FRECVENȚA ELEVILOR PE UNITATI:

Unitatea de învățământ	Total absente	Din care nemotivate
Scoala Gimn.Com.Poienarii Burchii	4207	775
Scoala Gimnaziala Ologeni	2577	1379
Scoala Primara Poienarii Rali	1275	882
Gradinita cu PN Poienarii Burchii	0	0
Gradinita cu PN Ologeni	2636	2170

Cauzele numărului mare de absențe/elev sunt în principal:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

1. Motive medicale.
2. Elevii provin din familii dezmembrate, cu situație materială precară sau nivel scăzut de cultură, care sunt dezinteresate de comportamentul copiilor lor în școală.
3. Abandon școlar.

2.4. Rezultate generale la învățătură.

Statistica efectivelor de elevi și situația lor școlară

	Elevi în- scriși la început de an	Elevi ră- mași la sfârșitul anului școlar	Numar elevi promo- vați	Total pro- mov ați	Din care: Pro- movați pe medii:			Repetenti
					%	5- 6.99	7- 8.99	
Primar TO- TAL clasa preg-IV	173	170	167	98,23 %	21	41	105	3
Gimnazial total cls V- VIII	140	139	131	94,24 %	39	40	52	8

2.5. Starea disciplinară

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Consiliului clasei. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Nr.note scazute la purtare	Sub 7	Intre 7 si 9,99
Primar	2	6
Gimnaziu	4	9

Cauza principală a scăderii notei la purtare o reprezintă absențele nemotivate dar și alte abateri disciplinare, cum sunt comportamentul violent, atitudinea necuviincioasă față de colegi și cadre didactice, limbaj violent,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

etc. În condițiile în care violența în școli a devenit o problemă care a impus măsuri severe la nivelul fiecărei școli, efortul întregului personal al școlii trebuie să se intensifice, să se conjuge cu efortul părinților și al altor

MODUL DE ORGANIZARE A EVALUARII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A, AN ȘCOLAR 2022-2023

Legislația privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale în anul școlar 2022 - 2023 a fost prelucrată în ședințele consiliului profesoral, membrilor comisiei, precum și dirigintilor claselor a VIII-a.

- S-au organizat ședințe cu părinții prin care au fost informați despre organizarea examenului de evaluare națională și despre importanța acestuia.

- Elevii au fost informați cu privire la metodologie și programele școlare, la respectarea regulilor specifice pentru candidați. Afișajul la avizier și pe ușile sălilor de examen a fost făcut respectând cu strictețe precizările din Procedura M.E.

- Înaintea examenului a fost verificată starea tehnică a mijloacelor IT și de comunicare, precum și a sistemului de supraveghere audio-video: acestea au funcționat foarte bine pe timpul examenului.

- S-a asigurat resursa umană și materială necesară desfășurării în bune condiții a Examenului de Evaluare Națională.

- Elevii clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Ologeni-structura au fost aduși la unitatea P.J. cu microbuzul școlar.

- Pregătirea sălilor de clasă s-a făcut în conformitate cu metodologia și cu Procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale.

- S-a realizat instructajul premergător examenului.

- Au fost întruniți membrii comisiei și s-au completat procesele verbale de instruire, la finalul instruirii, asistenții au tras câte un bilet cu numărul sălii de examen unde trebuia să asigure supravegherea elevilor. După repartizarea asistenților pe sălile de clasă, le-au fost înmânate mapele de examen. Mapele au cuprins atribuțiile profesorului asistent, extrasul din metodologie privind instruirea elevilor, repartizarea elevilor, ciorne, procese verbale de predare a lucrărilor de către elevi și procese verbale de predare a lucrărilor de către asistenți.

- Intrarea în sală a elevilor s-a făcut pe baza C.I. sau a certificatului de naștere până la ora 8,30, după care s-a trecut la instruirea elevilor. După intrarea în sală, elevii au fost aranjați în bănci în funcție de tabelul existent atât în mapa profesorului asistent cât și pe ușa sălii de clasă, a fost verificată identitatea fiecărui elev. Plicurile cu subiecte au fost duse în sălile de clasă și au fost prezentate elevilor pentru a se vedea că sunt semnate și sigilate, apoi plicurile cu subiecte au fost desigilate și fiecare elev a primit câte un subiect.

- Examenele la Limba și Literatura Română și Matematică au început la ora 9,00.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

	Nr. in- scrisi	Nr. abs.	Nr. elim- inati	Note/medii 1-4,99	Note/medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
Lb. Romana	16	1	0	1	0	0	2	9	3	0
Ma- tematica	16	1	0	1	3	1	2	6	1	1

Au fost depuse doua contestatii: una la limba si literatură romana (unde nota a fost marita) si una la matematica (unde nota a fost scazuta).

ADMITEREA LA LICEU SI SCOALA PROFESIONALA

Admiterea elevilor în clasa a IX-a s-a făcut în baza Metodologiei de organizare si desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024.

Din cei 26 absolvenți ai clasei a VIII a, au completat fise de opțiuni pentru liceu un număr de 13 elevi, repartizați fiind 13 elevi . 2 elevi a fost admis în învățământul militar, 2 elevi au fost admisi în învățământul liceal în a doua sesiune de admitere (fiind corigenți nu au participat la Evaluarea națională), iar 9 elevi(dintre care un elev cu CES) au fost admisi la școala profesională.

IV. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. Calitatea proiectării didactice

Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor școlare, fiind avizate de către responsabilii comisiilor metodice și director. Cadrele didactice au respectat recomandările și metodologia în vigoare privind proiectarea activităților de învățare și a proiectării unității de conținut. Proiectarea activității didactice se face realizând o concordanță între planificarea calendaristică, programa școlară, metodele de predare, manuale. În urma asistențelor la ore s-a constatat că sunt respectate normele metodologice de proiectare a unei unități de învățare, a unui demers didactic eficient. Cadrele didactice s-au preocupat permanent în prezentarea conținuturilor lecțiilor, de dezvoltarea interesului și a motivației învățării la elevi, de creșterea a gradului de accesibilitate a cunoștințelor, aplicând metode și procedee didactice diverse și angajante, care au imprimat procesului de predare-învățare-evaluare un caracter activ-participativ. Pe parcursul anului școlar, cadrele didactice s-au străduit să proiecteze și să desfășoare lecții bine organizate din punct de vedere științific și metodic.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile planurilor-cadru și ale programelor. Școala a avut în

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

vedere existența unei concordanțe între curriculum național și curriculum la decizia școlii. Oferta educațională a școlii a fost variată.

3. Prezentarea opționalelor/pachetelor opționale

Oferta educațională a școlii este centrată pe curriculum obligatoriu fără însă a se reduce la acesta, școala având posibilitatea să-și elaboreze C.D.Ș-ul. Fundamentată pe misiunea unității școlare, care este stabilită în funcție de țintele strategice ale dezvoltării, elaborate pe baza politicilor și strategiilor de reformă existente la nivel național și local iar pe de altă parte de nevoile educative ale comunității și de resursele pe care le pune în joc pentru atingerea scopurilor propuse. În curriculum-ul specific școlii noastre, în anul școlar 2022-2023, au fost incluse următoarele discipline opționale:

SCOALA GIMNAZIALA, COMUNA POIENARII BURCHII

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumirea opționalelor	Tip opțional	Clasa	Numele cadrului didactic care susține opționalul/ data aprobarii
1	Matematica si stiinte	Educatie pentru sanatate	CDS	V	Avram Daniela
2	Om si societate	Stiinta, tehnica si arta in istoria universala	CDS	VI	Mercan Romeo
3	Integrat	Matematica si stiinte in societatea cunoasterii	CDS	VII	Jilavu Gina
4	Matematica si stiinte	Matematica aplicata	CDS	VIII	Draghici Elisabeta

SCOALA GIMNAZIALA OLOGENI

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumirea opționalelor	Tip opțional	Clasa	Numele cadrului didactic care susține opționalul/ data aprobarii
1	Matematica si stiinte	Educatie pentru sanatate	CDS	V	Avram Daniela
2	Om si societate	Stiinta, tehnica si arta in istoria universala	CDS	VI	Radu Mihaela
3	Om si societate	Istoria evreilor.Holocaustul	CDS	VII	Mercan Romeo
4	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viata	CDS	VIII	Cristea Adriana

Opționalele au fost stabilite de comun acord cu elevii și părinții, pornind de la oferta școlii. S-a ținut cont în stabilirea pachetului de opționale de resursele umane –cadre didactice, elevi- și de necesitatea completării unor norme didactice. Stabilirea acestor opționale s-a dovedit un lucru bun, elevii desăvârșindu-și cunoștințele la limbile moderne, informatică și educație fizică. Notele mari obținute pun în evidență tratarea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

cu seriozitate de către elevii a acestor opționale și interesul mare manifestat față de nou.

Promovarea ofertei educaționale s-a făcut prin anunțarea pachetului de opționale în luna octombrie pentru a da posibilitatea elevilor și părinților să studieze această ofertă și să aleagă. A urmat apoi organizarea sedințelor cu părinții și elevii unde, fiecare a optat pentru opționalul dorit.

La disciplinele opționale s-au întocmit programe în cadrul comisiei pentru curriculum și s-au depus la I.S.J., fiind aprobate de inspectorii de specialitate.

Calitatea predării

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că pregătirea predării și lecțiile în sine, s-au desfășurat la marea majoritate a cadrelor didactice la cote corespunzătoare standardelor fixate. Calitatea predării a fost preocuparea întregului colectiv didactic și s-a făcut conform planificării la fiecare disciplină. Din verificarea condiții și din raportarea responsabilului comisiei pentru curriculum, materia proiectată a fost parcursă integral și s-au realizat ore de recapitulare semestrială. Întreg personalul didactic a fost preocupat de găsirea celor mai adecvate metode și procedee în cursul predării. Procesul de predare-învățare-evaluare a fost monitorizat prin asistențe la lecții ale directorului și responsabilului comisiei pentru curriculum. Metodele noi de pedagogie cresc gradul de implicare a elevilor pe parcursul orelor de curs. Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului. Metodele de învățare centrate pe elev fac lecțiile interesante, ajută elevii să realizeze judecăți de substanță și fundamentate, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală.

Program de pregătire suplimentară

La disciplinele matematică și limba și literatura română s-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a, conform unui program de activități și a unei planificări, pentru Evaluarea Națională.

In perioada 22noiembrie-16 decembrie 2022, la nivelul scolii a avut loc Inspectia Scolara Generala de Evaluare Institutionala (ISGEI), in urma careia scoala aprimit calificativul Foarte Bine.

V. ACTIVITATEA PE ARII CURRICULARE



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

A. Invatamant primar

În anul școlar 2022-2023 structura Subcomisiei de învățători a reunit 5 cadre didactice —4 cadre titulare și 1 cadru didactic suplinitor. Toți învățătorii s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrați cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al subcomisiei.

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare . De asemenea , s-a ținut cont de noile reglementări elaborate , precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de subcomisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata modulelor. Proiectarea activității instructiv-educative s-a realizat în conformitate cu prevederile Curriculumului național. În proiectarea didactică s-a pornit de la studierea Curriculumului Național pentru clasele primare, documentarea din materialele didactice de specialitate, inclusiv materialele de pe site-urile educaționale.

Au fost respectate programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile claselor. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

S-au organizat și susținut activități de pregătire suplimentară în afara orelor de curs; portofoliul a fost utilizat ca modalitate alternativă de evaluare; s-au realizat expoziții cu lucrările elevilor, s-a încheiat parteneriat cu **Fundatia PRAIS** , cu **Asociația Dăruiește și Zâmbește pentru Comunitate** și cu **Asociația OVIDIU.Ro** în vederea derularii programelor. S-au desfășurat activități cu caracter educativ în care au fost implicați părinții elevilor; s-au desfășurat activități la nivelul subcomisiei sub formă de lecții demonstrative, ateliere de lucru, dezbateri etc. și totodată a fost derulat programul de asistente la clasa.

2. COMUNICARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, învățătorii au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalității fiecărui elev.

Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis .

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

3. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice . Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate, la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de astăzi, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială . Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

5. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării, prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

6. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest an cadrele didactice și elevii ciclului primar au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- „Ziua Mondială a Educației”
- 1 Decembrie - „Ziua Națională a României”
- Ziua Națională a Cititului,
- participare la activitatea “Școala Siguranței Tedi”, colaborare între școala și Inspectoratul de Poliție, Prahova
- Serbare de Craciun
- „Eminescu-Poet National”
- 24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române
- 8 Martie- Ziua Mamei
- Ziua Eroilor
- activitate de 1 Iunie- Ziua Copilului

Elevii claselor primare, sub îndrumarea cadrelor didactice, au participat la diferite proiecte cum ar fi:

- Concursul
- Micii Olimpici
- Formidabili
- SETS-și eu trăiesc sănătos,
- “Cunosc și respect regulile de circulație”,
- “Un zâmbet pentru mama”,
- “Vorbim, scriem corect românește”,
- “Copilăria – un poem”,
- “Primăvara – emoție, fantezie și culoare”.

7. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Cadrele didactice sunt preocupate și de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică și participă de fiecare dată la activitățile de cerc propuse.

Anul acesta toți învățătorii au participat la proiecte/parteneriate educationale, webinarii și cursuri de perfecționare, atât fizic cât și on-line, obținând certificate de participare:

Au participat la activitatea Cercului Pedagogic al Învățătorilor Nr. 6

- „Demersuri didactice inovative pentru dezvoltarea competenței cheie din profilul de formare al elevului din învățământul primar” - Școala Gimnazială, comuna Brazi

- „Repere metodologice privind evaluarea școlarului mic. Modalități de eficientizare a procesului evaluative în învățământul primar” - Școala Gimnazială, comuna Puchenii Mari .

Analiza SWOT

Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activități de remediere a lacunelor;
- participarea la concursuri naționale ;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;
- utilizarea auxiliarelor școlare în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;
- colaborarea cu site-ul educațional DIDACTIC.RO;
- organizarea serbărilor școlare;
- folosirea metodelor activ-participative, transformarea elevului în subiect al propriei formări;
- utilizarea aplicațiilor\ platformelor precum: DigitalEdu, eTwinning, Școala Intuitext, iTeach, YouTube Kids, EDUS. Edus, ZOOM, Whats APP, s.a ;
- realizarea unei evaluări continue și la sfârșitul unităților de învățare în vederea stabilirii corecte a obiectivelor etapei următoare;
- antrenarea elevilor la activități extracurriculare – omagieri, comemorări, desfășurarea de activități în cadrul proiectelor educaționale, parteneriate.
- menținerea unei legături permanente cu familiile elevilor precum și cu unitățile de învățământ preșcolar din jurul școlii;
- realizarea schimbului de experiență la nivelul colectivului și în afara acestuia.

Puncte slabe:

- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor lor în special cei ce provin din familii defavorizate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;
- lipsa unui psiholog în școală;
- elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile;

Oportunități:

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite
- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme
- posibila participare a părinților la activitățile de întreținere a școlii
 - disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)
 - crearea de parteneriate cu școli din țară și UE

Amenințări

- creșterea violenței în rândul elevilor
 - instabilitate la nivel social, economic;
 - lipsa de interes pentru continuarea studiilor;
 - resurse materiale și financiare insuficiente;
 - folosirea elevilor la diferite munci;
 - lipsa unor investitori în zonă;
 - neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă

Subcomisia invatatorilor de la Scoala Gimnaziala Ologeni

În anul școlar 2022/2023, Subcomisia metodică din Școala Gimnazială Ologeni a reunit cinci învățători, patru titulari și unul în curs de calificare. Aceasta a funcționat în cadrul Comisiei de curriculum din Școala Gimnazială, com. Poienarii- Burchii.

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planului de activități adoptat în cadrul primei ședințe de lucru. Principala preocupare a membrilor comisiei a fost finalizarea obiectivelor stabilite prin planul managerial, prin adoptarea unor măsuri concrete și eficientizarea procesului instructiv-educativ.

1. Documente școlare

Toate planificările au fost întocmite conform programelor școlare în vigoare.

Au fost îndrumate în realizarea acestora cadrele didactice cu mai puțină experiență.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de reglementările elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate prin consfăturile de la începutul anului și Scrisoarea Metodică de la ISJ.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Fiecare învățător a parcurs materia la disciplinele de învățământ după planificările calendaristice. Lec-

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

țiile s-au desfășurat în condiții bune ,au fost folosite materialele din dotarea claselor, realizându-se alte materiale și folosind resursele educaționale deschise (RED) .

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, discuții cu părinții. Copiii au fost evaluați conform obiectivelor curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. S-au aplicat teste de evaluare la sfârșitul unităților de învățare și s-au folosit instrumente alternative de evaluare(probe practice, proiecte, portofolii, etc.).

Țin să precizez faptul că în cel de al doilea modul, la inspecția generală, toate cadrele didactice de la învățământul primar au susținut lecții asistate de inspectorii de specialitate și au luat calificative maxime.

2.Activități metodice la nivelul comisiei

Anul școlar trecut, cadrele didactice din ciclul primar au participat la consfăturile de la începutul școlii, la cercurile pedagogice susținute de Școala Gimnazială, Com. Brazi în luna noiembrie și Școala Gimnazială, Com Puchenii Mari în luna aprilie.

Activitatea comisiei a constat în îndrumări pentru cadrele cu mai puțină experiență sau în curs de calificare, discuții pentru folosirea unor resurse din mediul on-line pentru orele de la clasă, analiza rezultatelor școlare și de la Evaluarea Națională de la clasele a II a și a IV a.

Activitățile din săptămânile ”Școala altfel” și ”Săptămâna verde” au fost realizate la nivel de ciclu primar, toate cadrele colaborând pentru buna desfășurare a acestora.

Toți învățătorii au participat cu elevii de la clase la concursuri de cultură generală, de literatură (”Formidabili,” Jurnalul unei misiuni literare”)

3.Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate cu elevii ciclului primar au fost:

- * Școala – a doua casa, activitate de pavoazare a școlii .
- * Ziua Educației-însemnătate și proiecte educative
- * 1 Decembrie – Ziua Națională a României – realizarea de creații plastice și practice cu expoziție.
- *Stop violenței!
- * De Crăciun...- împodobirea sălilor de clasă, a holurilor și a brăduțului și serbarea de Crăciun.
- * 24 Ianuarie- Mica Unire- Prezentarea unui ppt despre acest eveniment
- * 1 Martie – expoziție de marțisoare create de elevi
- * 8 Martie- Ziua femeii- serbare școlară
- *Copilărie fericită!-1 Iunie
- * Serbare școlară de sfârșit de an

4. Formarea continuă

Membrii comisiei au participat la activități organizate de ISJ Prahova, consiliile profesionale și au fost preocupati pentru formarea continuă. Astfel membrii comisiei au participat la programe de dezvoltare profesională continuă:

- Managementul incluziunii și abandonului prin educație nonformală și outdoor ,
- Abilitare curriculară pentru clasa pregătitoare
- Modulul ”MATE”

4. Relația cu părinții



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

În activitatea formativ-educativă au fost implicate și familiile, ținându-se cont de opiniile formulate de acestea. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin activități susținute împreună, ședințe cu părinții, organizate la nivelul claselor, la care participarea a fost de peste 50%, întâlniri săptămânale. Părinții ne-au sprijinit ori de câte ori i-am solicitat, fiind alături de copii și ajutându-i cu temele, cu informațiile noi și chiar participând la unele activități extrașcolare.

5. Concluzii

Anul școlar 2022- 2023 a fost un an destul de greu. Munca la clasă este dublată sau chiar triplată de prea multă birocrație, împărțirea anului școlar pe module de învățare a dat multă bătaie de cap, iar greva de la sfârșitul anului a creat tensiuni suplimentare între cadrele didactice. Cred că fiecare cadru didactic a reușit să facă față problemelor ivite.

Sarcinile primite de membrii comisiei au fost îndeplinite.

Între membrii comisiei există un climat de înțelegere și colaborare.

B. Învățământ prescolar

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate, de noul curriculum pentru învățământul preșcolar.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor; copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Planificările anuale și calendaristice au fost întocmite, înregistrate și predate conducerii unității. La sfârșitul modulului 5, toate educatoarele au declarat parcurgerea integrală a materiei programată pentru această perioadă.

2. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Educației, Sfântul Andrei, Ziua Națională a României, Sfântul Nicolae, Nașterea Domnului - Serbarea de Crăciun, Ziua poetului Mihai Eminescu, 8 Martie-Ziua mamei, 1 Iunie - Ziua copilului, serbare de sfârșit de an școlar „La revedere grădiniță”.

În cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, toate educatoarele au proiectat și desfășurat activități atractive și interesante, foarte apreciate de părinți și copii, precum: concursuri sportive și artistice, activități gospodărești, vizionări film, spectacol de circ, activitate plantare de flori, pomi în curtea grădiniței,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

de strângere de plante medicinale, ceainărie în grădiniță, colectare de materiale reciclabile, concursuri de costume din materiale reciclabile, excursii, etc. S-au desfășurat activități de educație rutieră, educație ecologică, educație culturală și educație pentru sănătate.

De asemenea, au fost organizate spectacole de teatru cu actori și cu păpuși la GPN Ologeni, GPN Poienarii-Burchii și GPN Poienarii Rali .

Grădinițele au participat la concursuri, activități de voluntariat și au încheiat parteneriate după cum urmează :

GRĂDINIȚA cu P.N POIENARII-BURCHII :

➤ doamna educatoare BUNGHEZ ELENA – GRUPA MICĂ - MIJLOCIE :

- a participat la activități de voluntariat ca membru susținător al Asociației EM din România în cadrul proiectului ” Împarte-educă-donează” ;
- a încheiat parteneriate cu biserica și cu părinții ;
- a participat la Concursul județean de desene „Creștem sănătos ”, ediția a II-a, inclus în Proiectul educativ „Prietenie, voluntariat și implicare pentru fiecare ” și a obținut 1 premiu I , 2 premii II , 1 premiu III și 1 mențiune ;
- a participat la Concursul județean de desene ”Eco grădinița/școala mea”, inclus în proiectul „Eco-educația salvează generația”, proiect dedicat protecției naturii, reciclare și responsabilitate față de mediul înconjurător și a obținut 1 premiu I, 2 premii II și 1 premiu III;
- a participat la Concursul județean de fotografii la activități școlare ”Fotograful creativ ”- ediția a -V-a, unde a obținut 3 premii I și 1 premiu II;
- a participat la Concursul național „Amintiri din copilărie”- etapa 3 mai, unde toți copiii au fost premiați ;

➤ doamna educatoare RÎNDAȘU GABRIELA – GRUPA MARE :

- a încheiat parteneriat educațional cu Editura Star Kids S.R.L. în cadrul Concursurilor Interdisciplinare – participare internațională „Discovery” și „Micul isteț” ;
- a încheiat parteneriat cu părinții copiilor „Împreună vom reuși” și a desfășurat Proiectul creativ literar „Recreația ” în colaborare cu aceștia ;
- a încheiat parteneriat cu biserica „Educația prin credință” și a desfășurat activități specifice împreună cu preotul din localitate ;
- a participat la Concursul Internațional „ Micul isteț” și am obținut 5 premii I , 4 premii II și 2 premii III - 20.10.2022 ;
- a participat la Concursul creativ literar „ Recreația” și am obținut 6 premii I , 6 premii II și 3 premii III - 16.12.2022 ;
- a participat la Concursul Internațional „Discovery”și am obținut 5 premii I , 5 premii II și 1 premii III - 03.01.2023 ;
- a participat la Concursul Internațional „Discovery”și am obținut 2 premii I , 6 premii II și 1 premii III - 01.03.2023 ;
- a participat la Concursul creativ literar „ Recreația” și am obținut 3 premii I , 7 premii II și 2 premii III - 03.03.2023 ;
- a participat la Concursul Internațional „ Micul isteț” și am obținut 4 premii I , 3 premii



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

II și 4 premii III - 31.03.2023 ;

GRĂDINIȚA cu P.N. OLOGENI :

➤ doamna educatoare CONSTANTIN VIORICA – GRUPA MICĂ:

- a încheiat parteneriat cu Editura Star Kids SRL în cadrul Concursului interdisciplinar „Micii olimpici”, noiembrie 2022 și martie 2023 ;
- a încheiat parteneriat cu SC Gazoline Brothers SRL – spectacol de circ – martie 2023 ;
- a participat la activități de voluntariat – donații „Dăruind din suflet!” – decembrie 2022 și aprilie 2023, în parteneriat cu ONG „Dragoste descultă” ;
- a participat la concursul „Micii olimpici ” și a obținut : 6 premii I, 4 premii II și 2 premii III - noiembrie 2022 ;
- a participat la concursul „Micii olimpici ” și a obținut : 8 premii I, 3 premii II și 2 premii III - martie 2023 ;

➤ doamna educatoare GHEORGHE MARIA – GRUPA MIJLOCIE :

- a încheiat parteneriat cu Editura Star Kids SRL în cadrul Concursului interdisciplinar „Micii olimpici”, noiembrie 2022 și martie 2023 ;
- a încheiat parteneriat cu SC Gazoline Brothers SRL – spectacol de circ – martie 2023 ;
- a încheiat parteneriat cu Organizația caritabilă LADIES CIRCLE NO.19 - organizarea pomului de Crăciun ;
- a încheiat parteneriat cu Asociația caritabilă „Dragoste descultă” ;
- a participat la concursul „Micii olimpici ” și a obținut : 10 premii I, 3 premii II și 2 premii III ;

➤ doamna educatoare MANEA ELENA MIHAELA – GRUPA MARE :

- a încheiat parteneriat cu SC Gazoline Brothers SRL – spectacol de circ – martie 2023 ;
- a încheiat parteneriat cu Editura Star Kids SRL în cadrul Concursului interdisciplinar „Micii olimpici”, martie 2023 ;
- a participat la activități de voluntariat – donații „Dăruind din suflet!” în parteneriat cu ONG „Dragoste descultă”, Vaslui ;
- a participat la Proiectul „Tedi, prietenul naturii” ;
- a participat la Atelier de lectură cu un invitat special – februarie 2023 ;
- a participat la concursul „Micii olimpici ” – martie 2023 și a obținut : 17 premii I, 2 premii II și 1 premii III ;

GRĂDINIȚA cu P.N. POIENARII RALI :

➤ doamna educatoare MITITELU VALENTINA – GRUPA COMBINATĂ :

- a încheiat parteneriat cu Asociația „Arta jucăușă”- proiect „Teatru pentru toți copiii” ;
- a încheiat parteneriat cu Asociația Ovidiu.RO - „Citește-mi 100 de povești” ;
- a participat la concursul „Micii olimpici ” ;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



3. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele preșcolarelor.

4. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Doamnele educatoare au participat la cursuri, webinarii și alte activități de formare după cum urmează:

- doamna educatoare BUNGHEZ ELENA – GRUPA MICĂ-MIJLOCIE – GPN POIENARII-BURCHII a participat la :
 - activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Educația outdoor*” susținut la Grădinița Poienarii Rali - 18.11.2022 (online) ;
 - activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „ *Activitățile STEAM în educația timpurie*”, susținut la Grădinița cu PN Tătărani - 15.03.2023 (online) ;
 - Activitate prevăzută în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale, tema „*Educația STEAM*”, organizată de Casa Corpului Didactic Prahova, filiala Șirna – 7 februarie 2023 ;
 - Activitate prevăzută în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale, tema „*Primul ajutor în situații de urgență la nivelul unităților de învățământ*”, organizată de Casa Corpului Didactic Prahova, filiala Șirna – 5 mai 2023 ;
 - Conferința „*Copilul tău, campion la viață*”- organizator SHAKESPEARE SCHOOL ;
 - Webinarul SuperTeach „*Sufrageria cu bune practici*” ;
 - Atelierul de formare continuă „*Cum putem folosi platforma Twinkl în activitatea didactică?*” ;
 - Simpozionul național „*Copilăria - o lume minunată*”, cu lucrarea „*Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la vârsta preșcolară*” ;
- doamna educatoare RÎNDAȘU GABRIELA – GRUPA MARE– GPN POIENARII-BURCHII a participat la :
 - activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Educația outdoor*” susținut la Grădinița Poienarii Rali - 18.11.2022 (online) ;
 - activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „ *Activitățile STEAM în educația timpurie*”, susținut la Grădinița cu PN Tătărani - 15.03.2023 (online) ;
 - Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online) organizat de ASOCIAȚIA OBȘTEASCĂ INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIA DE PERFORMANȚĂ – 19 octombrie 2022 (1 credit) ;
 - Conferința WEBDIDACTICA Educațional, cu tema : „ *Prevenirea fenomenului de bullying în școli* ” organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES ROMÂNIA – 19 octombrie 2022 (2 ore) ;
 - WEBINARUL „*Carte ÎmParte* ” organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI – 10 noiembrie 2022 (1 oră) ;
 - WEBINARUL „ *Cea mai mare lecție din România : cum deosebim faptele de opinii în mass-media*, organizată de Centrul pentru Jurnalism Independent – 28 noiembrie 2022 ;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Activitate prevăzută în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale, tema „Educația STEAM”, organizată de Casa Corpului Didactic Prahova, filiala Șirna – 6 februarie 2023(2 ore);
- Conferința WEBDIDACTICA Educațional, cu tema : „ Educație financiară în școli ” organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României – 28 februarie 2023 (2 ore) ;
- Program Național de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc ”, organizat de Învăț și Zâmbesc și Asociația „Inițiativă în educație ”- (20 ore) 01 iulie - 30 decembrie 2022;
- Program de formare profesională continuă „Conferința de educație de mediu ” , organizat de British Council România - 17 martie 2023 ;
- Curs dedicat educatorilor „ Integrarea copiilor cu autism. Management comportamental în grădiniță ” , organizat de Harmony Center Bacău - 25 martie 2023 ;
- Curs online de formare „Cum să stârnești gândirea creativă și critică ” , organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL - (90 minute) 25 aprilie 2023 ;
- Curs de formare „Cum să faci o planificare care te reprezintă și respectă cerințele” , organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL - (2 ore) 16 mai 2023 ;

➤ doamna educatoare CONSTANTIN VIORICA – GRUPA MICĂ - GPN OLOGENI a participat la :

- activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Educația outdoor ” susținut la Grădinița Poienarii Rali - 18.11.2022 (online) ;
- activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „ Activitățile STEAM în educația timpurie”, susținut la Grădinița cu PN Tătărani - 15.03.2023 (online) ;
- Activitate prevăzută în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale, tema „Educația STEAM”, organizată de Casa Corpului Didactic Prahova, filiala Șirna – 07.02. 2023 ;
- Evenimentul de Multiplicare în cadrul Proiectului „Act în Educaționale” la CCD (20.02.2023) ;
- Webinar „Cum să reduci bullying-ul la tine în școală” – 03.04.2023 ;
- a publicat articol cu ISSN 2784-1146 în cadrul parteneriatului cu SC Esențial Media Presa SRL-Citim povești ;

➤ doamna educatoare GHEORGHE MARIA – GRUPA MIJLOCIE - GPN OLOGENI a participat la :

- activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „Educația outdoor ” susținut la Grădinița Poienarii Rali - 18.11.2022 (online) ;
- activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „ Activitățile STEAM în educația timpurie”, susținut la Grădinița cu PN Tătărani - 15.03.2023 (online) ;
- Activitate prevăzută în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale, tema „Educația STEAM”, organizată de Casa Corpului Didactic Prahova, filiala Șirna – 7 februarie 2023 ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Activitate prevăzută în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale, *tema „Primul ajutor în situații de urgență la nivelul unităților de învățământ”*, organizată de Casa Corpului Didactic Prahova, filiala Șirna – 5 mai 2023 ;
 - doamna educatoare MANEA ELENA MIHAELA – GRUPA MARE - GPN OLOGENI a participat la :
 - activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „ *Activitățile STEAM în educația timpurie*”, susținut la Grădinița cu PN Tătărani - 15.03.2023 (online) ;
 - a publicat articol în Ziarul „*Esențial în educație*” – „*Promovarea imaginii școlii*” ;
 - doamna educatoare MITITELU VALENTINA – GRUPA COMBINATĂ - GPN POIENARII RALI a participat la :
 - a susținut activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Educația outdoor* ” la Grădinița Poienarii Rali - 18.11.2022 (online) ;
 - Curs „*Strategii eficiente de comunicare în managementul clasei*”- 10.10.2022-30.10.2022;
 - Curs „*Citește-mi 100 de povești*”- 02.11-30.12.2022 ;
 - Webinar „*Cum să reduci bullying-ul cu 80% la tine în școală*”- 03.04.2023 ;
 - Curs „*Cum să faci o planificare care te reprezintă și respectă cerințele*”-16.05.2023 ;

5. RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice.

Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul copiilor etc. De asemenea, s-au încheiat parteneriate între grădiniță - părinți și grădiniță – comunitate.

Reprezentanții comunității au răspuns nevoilor celor mici prin atragerea sponsorilor pentru cadouri de Crăciun.

C. Limba și comunicare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Evaluarea sistematică a activității instructiv-educative reprezintă o necesitate, având drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea situațiilor problemă ce pot apărea în procesul de învățământ.

În anul școlar 2022-2023, catedra de *Limbă și comunicare* a avut în centrul activității obiective precum:

○ **Organizarea, planificarea activității;**

În anul școlar 2022-2023, catedra de *Limbă și Comunicare* și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției. De asemenea, responsabilul de catedră, membru al comisiei pentru curriculum, a monitorizat parcurgerea programelor școlare.

○ **Formarea continuă;**

Dintre activităților metodice și educative derulate de membrii subcomisiei ariei curriculare *Limbă și comunicare*, le amintim pe următoarele: participarea la activitățile metodice din cadrul cercului pedagogic; participarea la activitățile metodico-științifice organizate de CCD, Ploiești. Totodată, preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă s-a concretizat prin susținerea gradelor didactice. Doamna profesoară Văduva Liliana a susținut și a promovat gradul didactic II.

○ **Ameliorarea calității procesului de predare/învățare;**

În vederea realizării acestui obiectiv s-au organizat ore de pregătire suplimentară, în mod deosebit, cu elevii clasei a opta. Analiza comparativă a rezultatelor obținute de elevi la simularea examenului de Evaluare Națională și la examenul de Evaluare Națională din luna iunie demonstrează eficiența acestor activități, respectiv progresul elevilor.

Rezultate obținute la simulare

Nr. înscriși	Nr. abs.	Nr. eliminați	Note/medii 1-4,99	Note/medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
26	0	0	7	4	3	7	4	1	0



Rezultate obținute la examenul de Evaluare Națională

Nr. înscriși	Nr. abs.	Nr. eliminați	Note/medii 1-4,99	Note/medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
16	1	0	1	0	0	2	9	3	0

Rezultatele bune obținute de elevii clasei a opta la examenul de Evaluare Națională, concretizate în procentul mare de promovabilitate, demonstrează preocuparea continuă a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale.

Pentru a se îmbunătăți rezultatele elevilor la învățătură, s-au organizat activități remediale pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură (în cadrul PNRAS). Orele remediale s-au desfășurat în vacanța de vară, în lunile iulie și august, cu grupe mici de elevi.

○ **Valorificarea și diseminarea experienței didactice;**

S-au desfășurat periodic întruniri ale catedrei, ședințe în care s-au desfășurat activități metodice și educative și s-au discutat diverse situații din activitatea didactică.

○ **Îmbunătățirea competențelor de lectură;**

Membrii subcomisiei au organizat și au desfășurat activitățile *Clubului de lectură*, Acest atelier de lucru a fost propus în cadrul proiectului PNRAS și au fost implicați toți elevii claselor de gimnaziu. Totodată, în mod sistematic, s-au propus activități care stimulează interesul elevilor pentru lectură.

○ **Încurajarea performanței la elevi și cadre didactice.**

Pe tot parcursul anului școlar, s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare. Pe membrii comisiei i-a preocupat utilizarea cât mai multor mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul desfășurării unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Elevii au participat la Olimpiada de Limba și literatura română *Universul cunoașterii prin lectură*. Eleva Cristea Naomi-Adelina (clasa a VI-a, Școala Gimnazială Ologeni) a obținut Premiul al II-lea, iar eleva Tudor Alexandra-Ioana (clasa a VII-a, Școala Gimnazială Ologeni) a obținut *Mențiune*.

În acest an școlar s-au organizat mai multe ateliere de lucru pentru elevi, cu scopul de a încuraja studiul în vederea performanței: *Caligrafie, Creație literară* (în cadrul PNRAS);

Toți membrii subcomisiei au fost evaluați în cadrul ISGEI-ului desfășurat în unitatea școlară în anul școlar 2022-2023, 4 cadre didactice fiind evaluate cu calificativul *Foarte bine*, iar un cadru didactic, cu calificativul *Bine*.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- cadre didactice calificate (un cadru didactic în curs de calificare), cu putere de muncă, cu o bună pregătire metodică și de specialitate și deschidere spre schimbare;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și la modalitatea de desfășurare a cursurilor și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- slaba comunicare cu comunitatea;
- indiferența elevilor față de carte, lectură, scriitori clasici români;

Amenințări:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- neimplicarea părinților în activități extracurriculare;
- neimplicarea comunității în astfel de activități;
- insuficienta implicare a unor elevi.

Oportunități:

- Existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură;
- Mediatizarea activităților.

D. Matematica si stiinte

În anul școlar 2022-2023 în cadrul Comisiei de Curriculum a funcționat subcomisia metodică a profesorilor de matematică, științe și tehnologii din Școala Gimnazială, comuna Poienarii Burchii. Din această subcomisie au în făcut parte 3 cadre didactice titulare și 3 cadre didactice suplinitoare la matematică, la educație tehnologică și la informatică. Toate cadrele didactice, prin modul în care și-au organizat și au prestat actul didactic au demonstrat că sunt înzestrate cu har metodic și profesionalism, că sunt dascăli ce urmăresc eficiența și punerea în practică a cunoștințelor predate elevilor. Membrii comisiei au fost preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor și pentru rezultate bune și foarte bune la simularea examenului de matematică pentru Evaluare Națională și la examenul propriu-zis. Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

- ✚ întocmirea a documentelor de planificare și proiectare didactică doar prin tehoredactare computerizată;
- ✚ realizarea unor lecțiilor de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare propuse;
- ✚ practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență, asistență;
- ✚ creșterea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe;
- ✚ ridicarea nivelului de pregătire și dezvoltarea bazei materiale prin proiectul PNRAS;
- ✚ simpozioane și concursuri;
- ✚ pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- ✚ atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

La nivelul învățământului gimnazial proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. S-au propus și s-au realizat: trei opționale integrate: „Educație pentru sănătate” clasa a V-a, de la Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii și Școala Gimnazială Ologeni, „Matematică și științe în societatea cunoașterii” – la clasa a VII-a de la Școala Poienarii Burchii, ”Matematică aplicată” – clasa a VIII-a de la Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii..

S-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale. S-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențele specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți membrii comisiei. S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții.

Pentru elevii cu CES s-au realizat planificări separate la toate disciplinele. Deoarece în fiecare dascăl al comisiei există elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități și deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte, se poate vorbi de un act pedagogic nu numai proiectat ci și pus în aplicare, măsurat permanent. S-a continuat munca în vederea îmbunătățirii competențelor, a conceptelor și utilizarea algoritmilor de calcul, catedra noastră realizând activități (la nivel de clasă sau extracurriculare) ce au vizat metodologia predării sau consolidării unor noțiuni specifice, profesorii au elaborat documente ce s-au înscris în graficul activităților impuse, dar în același timp s-au impus prin gradul de originalitate și deschidere către prezentul în educație.

Rezultatele la Evaluarea Națională, la matematică sunt foarte bune, promovabilitatea fiind de 93,33%.

STATISTICA PE TRANȘE DE NOTE LA MATEMATICĂ

Nr. in-scrisi	Nr. abs.	Note/medii 1-4,99	Note/medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
16	1	1	3	1	2	6	1	1

La Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii eleva **Iacobescu Alexandra** a obținut nota **10** la matematică, elevă a doamnei prof. Rotaru Nina.

Felicitări elevei și doamnei prof. de matematică, Rotaru Nina!

În Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii s-a desfășurat Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică nr. 7.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Au avut loc următoarele activități demonstrative:

- la clasa a VIII-a, doamna prof. Rotaru Nina a desfășurat lecția ”*Teorema celor trei perpendiculare, aplicații*”
- la clasa a V-a, doamna prof. Drăghici Elisabeta a desfășurat lecția: ”*Operații cu numere raționale, recapitulare*”
- doamna Rorau Nina a prezentat referatul: *Aspecte metodice privind predarea capitolului ”Proiecții ortogonale pe plan”*.

Toate activitățile au fost bine apreciate de către cadrele didactice prezente la acest cerc.

Membrii comisiei au interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la consfăturile anuale, cercuri pedagogice, cursuri de formare și simpozioane județene și naționale, activitățile de la CCD Prahova cu tematici atractive.

Doamna prof. Drăghici Elisabeta a absolvit Masterul ”Matematică didactică” la Universitatea Valahia din Târgoviște. Doamna Avram Daniela a participat la cursul „Pregătirea profesorilor de biologie pentru susținerea examenelor naționale de definitivare și titularizare” , 24 ore, organizat de C.C.D. Prahova. De asemenea a susținut lecții cu ocazia inspecției pentru gradul II în luna februarie.

Instituirea unui Mecanism de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) pentru reducerea PTȘ este una dintre principalele măsuri prevăzute în Strategia Națională de Reducere a PTȘ. Cadrele didactice implicate au parcurs cursul MATE cu durata de 20 ore, finalizat cu un certificat și 5 credite profesionale transferabile.

Toți membrii Comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic și în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activă, luările de cuvânt sau materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunători.

Tot în acest an școlar a avut loc Inspecția Școlară Generală a unității de învățământ. Timp de două săptămâni, în perioada 5 – 16 decembrie. În această perioadă au fost verificate toate dosarele personale, ale comisiilor și subcomisiilor sau cele ale diriginților. Membrii comisiei noastre au fost implicați, și-au făcut cu prisosință datoria de cadre didactice și au avut activități interesante la lecțiile la care au fost asistați. Cu excepția profesorului disciplinei Informatică și TIC, care s-a primit calificativ slab, celelalte cadre didactice au primit calificativele FB.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Organizarea activităților extracurriculare: la nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate. A existat o paletă de astfel de activități și excursii în ”Școala altfel” și ”Săptămâna verde”.

Activitățile din cadrul proiectului PNRAS au fost susținute în primul rând de către toți diriginții care au participat la introducerea fișelor de evaluare MATE ale elevilor. Apoi, o parte dintre cadrele didactice au realizat activități remediale și alte activități cu elevii selectați în proiect.

La concursurile școlare s-au obținut următoarele rezultate:

- ✚ *Premiul al III-lea* obținut de ALEXANDRESCU ALESIA MARIA, elevă în clasa a V-a, la Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”;
- ✚ *Mențiune* obținută de DINU ANDREI MIHĂIȚĂ, elev în clasa a V-a, la Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”.

Cei 2 elevi au fost pregătiți de prof. Avram Daniela.

- ✚ *Premiul special pentru creativitate* acordat echipajului de elevi din Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii participant în derularea proiectului ”TÂNĂRUL ECOLOGIST – OCROTITORUL MEDIULUI” echipaj coordonat de prof. Avram Daniela.

Manualele noi sunt inabordabile elevilor fără ajutorul profesorilor și nu-i stimulează pe elevii mai slabi. Profesorii comisiei noastre depun eforturi susținute pentru ca elevii să-și însușească noile cunoștințe și totodată să le diminueze lacunele cu care aceștia au venit după perioada în care orele s-au ținut online. Toate cadrele didactice din școală fac eforturi în vederea învățării elevilor cum și pentru ce să învețe astfel încât rezultatele școlare să fie în concordanță cu resursele pe care ei le au și cu calitatea actului educațional la care ei participă.

Triunghiul educațional școală – elev – familie și-a definit dimensiunile reale în cadrul unor activități comune, la care părinții au avut o participare directă, prin proiectul PNRAS o ocazie propice în sensul conștientizării și implicării în formarea și dezvoltarea profilului personalității propriului copil. Ședințele și consultațiile cu părinții înaintea simulărilor Evaluării Naționale au fost susținute conform graficelor stabilite la începutul anului școlar.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

E. Om și societate

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului gimnazial s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Activitatea didactică a acestei arii curriculare a fost concepută astfel încât să se asigure următorii parametri:

- proiectarea activității didactice este centrată pe elev. Se utilizează metode și strategii didactice în concordanță cu particularitățile colectivului de elevi.
- dezvoltarea la elevi a interesului pentru studierea disciplinelor ce compun această arie curriculară (prin activități extrașcolare - excursii, vizite, expozitii, concursuri).
- utilizarea acelor metode și mijloace instructiv-educative care să ofere calitate actului educațional.
- obținerea de rezultate bune și foarte bune la Olimpiadele Școlare.

2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La ședințele cu părinții de la începutul anului școlar 2022-2023, fiecare profesor a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor.

Școala și-a ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Subcomisia metodică a fost implicată în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Armatei, Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române, 9 mai, 1 iunie, fiecare profesor, organizand activitati în maniera proprie.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența profesorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate asemănătoare a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea subcomisiei metodice a ariei curriculare „Om și Societate” s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul subcomisiei metodice, care a cuprins:

Lunile septembrie-decembrie 2022 (modulele I și II):

- luna septembrie:
- participarea profesorilor la consfăturile de la începutul anului școlar.
- pregătirea din timp și temeinica a elevilor din clasele V-VIII, prin muncă suplimentară în vederea asigurării unor șanse de reușita mari la concursurile școlare;
- studierea programelor școlare valabile pe acest an școlar, a manualelor școlare și a noilor instrucțiuni primite de la ISJ Prahova și MEC;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- ședințe tematice la Școala gimnazială comuna Poienarii-Burchii privind analiza programelor, planificarilor semestriale, precum și a rezultatelor obținute de elevi la disciplinele din ariile curriculare „Om și Societate”
- participarea profesorilor la cercurile pedagogice;
- În luna decembrie 2022, profesorii din cadrul subcomisiei au fost asistați de către inspectorii de specialitate, în cadrul ISGEI: prof. Mercan Romeo la disciplinele istorie, educație socială, geografie, dirigenție, prof. Radu Vasilica la geografie, prof. Radu Mihaela la istorie și educație socială, prof. Modrișan Andrei la religie și prof. Lupu Cristina la educație financiară.
- analiza activității și parcurgerea materiei pe semestrul II și discuții privind evoluția elevilor de clasă a VIII-a la disciplinele istorie, cultură civică, geografie și religie.

Lunile ianuarie – iunie 2023 (modulele III, IV, V):

- participarea profesorilor la programele de formare continuă
- modernizare aplicativă și individualizată pe clase, grupe de elevi și elevi a metodologiei didactice tradiționale și moderne, a utilizării tehnologiei didactice și materialului din dotare, a manualelor alternative în procesul de predare-învățare-evaluare;
- participarea la concursurile școlare de istorie, Olimpiada județeană de Istorie și Discipolii lui Herodot (mențione, elevul Dinu Andrei Mihăiță, clasa a V-a);
- acordarea unei atenții deosebite activizării și optimizării metodelor didactice, lucrului cu hartile istorice și geografice, documentele istorice, materialului modern audio – vizual și sistemelor informatizate (PC, CD-ROM);
- desfășurarea de activități extracurriculare în perioada ȘCOALA ALTFEL și SĂPTĂMÂNA VERDE;
- organizarea de activități de prezentare a evenimentelor istorice;
- ședințe tematice la Școala gimnazială comuna Poienarii-Burchii privind analiza programelor, planificarilor semestriale, a rezultatelor obținute de elevi la disciplinele din aria curriculară „Om și Societate” precum și la concursurile școlare de istorie;
- participarea profesorilor la cercurile pedagogice.
- analiza activității și parcurgerea materiei pe semestrul II și discuții privind evoluția elevilor claselor V-VIII la disciplinele istorie, educație socială, geografie și religie, educație financiară.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

6. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice.

Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitati, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul copiilor.

7. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- profesori calificați cu bună pregătire de specialitate și metodică care stăpânesc conținuturile predate, interesați de inovații, demersuri didactice centrate pe elevi;
- varietatea metodelor folosite, a strategiilor didactice, creativitate în adoptarea stilurilor de predare;
- aplicarea strategiilor moderne;
- adaptarea conținuturilor și metodelor la specificul clasei;
- lucrul pe echipe;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul stimulării și învățării eficiente;
- performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant prin metode sumative și formative;
- realizarea de instrumente de evaluare;
- deschiderea spre comunicare prin diverse proiecte de echipă, activități școlare și extrașcolare.

PUNCTE SLABE

- distanța mare dintre unitățile școlare;

OPORTUNITĂȚI

- existența cadrelor didactice calificate;
- bază materială corespunzătoare;

AMENINȚĂRI

- distanța dintre școli este un impediment în desfășurarea unor activități comune.
- existența unei singure ore de predare pe săptămână, atât la istorie, cât și la geografie la clasele VI, VII.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

F.Consiliere si orientare

Activitatea comisiei *Consiliere și orientare*, cu un efectiv de opt cadre didactice de la două școli, una din Poienarii-Burchii, alta din Ologeni, a urmărit să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

La începutul anului școlar 2022-2023 s-au realizat documentele specifice de planificare a activității, avându-se în vedere următoarele:

- întocmirea documentelor de lucru ale profesorilor diriginți conform legislației în vigoare (OMEN nr. 3393/28.02. 2017) și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie;
- monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

S-au desfășurat interasistențe și întâlniri periodice ale diriginților, în care s-au susținut două referate ori s-au dezbătut diverse subiecte ce țin de activitatea dirigințelui, situația la învățătură și disciplină, activități educative. Astfel, subcomisia și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior .

La începutul anului școlar, diriginții au informat elevii și părinții cu privire la prevederile ROI, norme de protecție în școli, de circulație pe drumurile publice, drepturi și îndatori și sancțiuni. Ulterior, pe tot parcursul anului școlar, au coordonat activitatea claselor asigurând un climat educațional propice desfășurării procesului educativ. Au informat și îndrumat elevii și părinții acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime prin cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală și al ședințelor cu părinții, prin popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, prin distribuirea de materiale vizând oferta educațională și întâlniri cu reprezentanți ai liceelor și școlilor profesionale din județul Prahova.

Profesorii diriginți au colaborat cu membrii Consiliului clasei în vederea prevenirii și eliminării unor abateri disciplinare, păstrând o legătură bună cu părintii. S-au preocupat de buna organizare a claselor și de soluționarea diverselor situații apărute: elevi care lipsesc frecvent din diverse motive, cazuri de bullying, comportament neadecvat, abateri disciplinare, rezultate slabe la învățătură.

În cadrul proiectului PNRAS, au avut loc întâlniri ale elevilor și părinților cu un consilier psihologic, întâlniri ce au fost primite cu deschidere și încântare. De asemenea, ședințele cu părinții au avut loc cf. legislației, la începutul și la sfârșitul anului și ori de câte ori a fost nevoie. În ceea ce privește întâlnirea săptămânală cu aparținătorii, la aceasta a participat, în general, un număr mic de părinți, de cele mai multe ori în intervale diferite pentru a asigura intimitatea discuției.

Activitatea extracurriculară a acestora s-a bazat pe Programul activităților educative extracurriculare de la nivelul școlii, la care s-au adăugat și activități proprii.

VI ACTIVITATEA EXTRACURRICULARA

În anul școlar 2022-2023, ne-am propus să desfășurăm, prin participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să se implice, motivațional și conștient, toți elevii școlii, și pe cât posibil, mai mulți parteneri implicați în educație (familia, comunitatea locală, poliția, biserica ș.a.).

Pentru a îndeplini obiectivele propuse în planul managerial pentru anul școlar 2022- 2023, s-au elaborat documentele necesare bunei desfășurări a activității conform metodologiei în vigoare.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice. Îndrumarea și informarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții. Diriginții și învățătorii s-au implicat în organizarea și desfășurarea activităților educative și au militat pentru menținerea calității mediului școlar. S-a urmărit proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural: excursii școlare, participarea la diverse concursuri, olimpiade, evenimente culturale organizate la nivel local, județean și național.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Elevii au fost implicați în activități de autocunoaștere și de relaționare. Toate activitățile întreprinse au urmărit formarea la elevi a unui comportament civilizată în școală, familie și în societate, responsabilizarea acestora, precum și dobândirea sentimentului de respect, înțelegere față de familie, școală, societate, oameni, indiferent de poziția socială, credință și etnie, formarea altruismului și a empatiei.

De asemenea, multe dintre activități au avut ca obiectiv respectarea obiceiurilor și a tradițiilor naționale, precum și a unor zile naționale și internaționale foarte cunoscute : Ziua Națională a României, Ziua Culturii Naționale, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Internațională împotriva Traficului de persoane, Ziua Internațională a Alimentației, Ziua Toleranței, Ziua Nonviolenței în școală, Ziua Internațională a Cititului Împreună, Ziua Internațională a Mamei, Ziua Internațională a Scriitorului ș.a . Totodată, acțiunile au urmărit eliminarea discriminării (sociale, rasiale, economice și etnice), contribuția la promovarea culturii, exprimarea prin comportament a mândriei identității naționale, dezvoltarea folosirea eficientă a capacităților de proiectare, execuție, evaluare, colaborare în muncă, petrecerea în mod plăcut a timpului liber (sport, bibliotecă, calculator), implicarea responsabilă în activități de protejare a mediului înconjurător și manifestarea prin comportament și atitudine a respectului față de acesta.

II. Obiectivele activităților au fost:

- Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație;
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină;
- Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională;
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Implicarea școlii în programe, proiecte educative, încheierea de parteneriate la nivel local, județean, național și internațional;
- Creșterea calității acțiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- - Optimizarea relației școală-familie;

III. Analiza SWOT

Puncte tari:

- constituirea la nivelul unității de învățământ a Consiliului Reprezentativ al elevilor;
- personal didactic calificat, titular, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversificarea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în derularea activităților școlare și extrașcolare.;
- relația bună dintre cadre didactice și majoritatea elevilor;
- vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extracurriculare ;
- deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare a societății;
- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) au creat un climat educațional deschis și stimulat;
- întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii, spectacol de teatru, circ, dans , activități de prim-ajutor, de ecologizare) introduc elevii în mediul comunitar;
- participare mai mare la concursuri și olimpiade, cu rezultate bune la toate nivelurile;
- derularea unor proiecte și programe naționale (de ex. POCU, PNRAS);

Puncte slabe:

- cadre didactice navetiste, care activează la mai multe școli;
- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor, față de educație;
- existența absenteismului școlar, în descreștere într-adevăr, în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;
- spațiu insuficient în incinta unora dintre structuri pentru derularea unor activități extracurriculare;
- absența unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare;
- disponibilitatea redusă a autorităților locale de a se implica în viața școlii;
- inexistența unui microbuz școlar , disponibil la cerințele/ solicitările școlii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Oportunități:

- inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect; formarea și dezvoltarea profesională;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de proiecte educative și asumarea de roluri.

Amenințări:

- dezavantajul creat de programul școlar destul de încărcat care minimizează dezvoltarea componentei educative;
- existența nivelului economic scăzut al zonei;
- mobilitatea personalului didactic;
- impactul nefast al mass-mediei;
- managementul nejudicios al timpului;

2. Activități desfășurate

a) În cadrul **Consiliului elevilor** s-au desfășurat împreună cu reprezentanții claselor dezbateri și activități cu caracter informativ, vizând formarea personalității elevilor pe diverse planuri.

b) În ceea ce privește proiectele și programele educative, se constată o creștere a numărului acestora, precum și apariția unui element de noutate : programul național *Săptămâna verde*. Asemenea săptămânii *Școala altfel*, *Green week* s-a desfășurat după o planificare prelabilă, realizată după consultarea beneficiarilor direcți și indirecti. Activitățile extracurriculare au avut mai mult succes decât în anii anteriori. De remarcat este și participarea la concursuri și competiții diverse atât la nivel primar cât și gimnazial, cu obținerea unor rezultate frumoase ce încununează efortul elevilor și al cadrelor didactice. Pentru fiecare aspect există un raport mai detaliat.

b) Subcomisia „ Consiliere și orientare ” și-a desfășurat activitatea conform unui raport distinct.

c) ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE

Activitățile extracurriculare desfășurate în anul școlar 2022-2023 au avut loc atât în mediu școlar (cele stabilite la începutul anului), cât și în mediu extrașcolar (unele dintre activitățile desfășurate în săptămâna *Școala altfel* și în *Săptămâna verde*).

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Educația și timpul liber s-au îmbinat armonios, elevii și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine și au consolidat relația dintre ei.

Pentru elaborarea programului de activități, s-au solicitat propuneri cadrelor didactice, elevilor, părinților în cadrul orelor de consiliere/ sedințelor cu părinții și printr-un chestionar distribuit în rândul acestora. După colectarea propunerilor s-a adoptat un program agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și securității acestora.

Activitățile desfășurate s-au situat în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației incluzive (valorificarea fiecarui elev), educației ecologice: *Distruge zidul indiferenței!*, *Mens sana in corpore sano*, *Învățăm să fim toleranți*, *Sunt suflet în sufletul neamului meu*, *Dar din dar se face rai*, *Ziua Națională a Culturii*, *Spune NU violenței!*, *ZICI*, *O, mamă, dulce mamă*, *La mulți ani, Europa!*, *„E ziua ta, copile!”* ș.a.

Răspunzând necesităților momentului, merită evidențiate următoarele:

- activități de combatere a violenței și a bullyingului (de ex. *Spune NU violenței!*);
- activități pentru combaterea traficului de persoane (de ex. *Distruge zidul indiferenței!*);
- activități de formare a deprinderilor pentru o viață sănătoasă (de ex. *Mens sana in corpore sano*, activități de combatere a consumului de droguri, siguranța pe internet ș.a.);
- activități de educație rutieră (desfășurate și în cadrul proiectului POCU)
- vizite de studiu la: ferma de legume, grădina botanică, grădina zoologică, stația de tratare a apei;
- ateliere de creație (literară, de confecționare a unor obiecte, de pictură), de lectură;
- competiții organizate la nivelul școlii (de ex. competiții sportive, parada costumelor eco);

La majoritatea activităților educative, s-au utilizat materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, planșe, scheme, fișe ș.a.).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Ca de fiecare dată, scopul principal al acestor activități este dezvoltarea armonioasă a copiilor pe toate planurile: fizic, cognitiv, emoțional, social.

Comisia „PROGRAME, PROIECTE, ACTIVITĂȚI INTERNAȚIONALE, CONCURSURI ȘCOLARE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE” și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2022-2023 cu următoarele activități:

Parteneriate cu diferite instituții:

- Parteneriat educațional internațional derulat între Romconcept Internațional Solutions și Școala Gimnazială Ologeni reprezentată de prof. pentru învă. primar Neagu Ioana Andreea, în vederea derulării concursului ”*Formidabilii*”;
- Parteneriat educațional G.P.N. Poienarii Burchii, Bunghez Elena și Comitetul de părinți de la grupa mică-mijlocie;
- Parteneriat educațional G.P.N. Ologeni prin prof. învă. preșcolar Constantin Viorica și Comitetul de părinți al grupei mici;
- Parteneriat educațional G.P.N. Ologeni prin prof. învă. preșcolar Constantin Viorica și SC Esențial Media Press SRL;
- Parteneriat educațional G.P.N. Ologeni prin prof. învă. preșcolar Manea Elena-Mihaela și SC Esențial Media Press SRL;
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii prin coordonator, învățător Barbu Maria, în vederea derulării concursului ”*Micii Olimpici*”;
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și G.N.P. Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea organizării proiectului ”*Micii Olimpici – Recreația*”
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și G.N.P. Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Gheorghe Maria, în vederea organizării proiectului ”*Micii Olimpici – Recreația*”;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și G.N.P. Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea organizării proiectului ”*Micii Olimpici – Recreația*” Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și G.N.P. Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Manea Elena -Mihaela, în vederea organizării proiectului ”*Micii Olimpici – Recreația*”
- Parteneriat educațional ”*Zâmbete și bucurie*” între Asociația dăruiește și zâmbeste pentru Comunitate și Școala Primară Poienarii Rali prin coordonator, prof. pentru învă. primar Moga Rodica, Înv. Stancu Ana și prof. pentru învă. preșcolar Mititelu Valentina
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și G.N.P. Ologeni prin coordonator, educatoare Andronache Gheorghita, în vederea derulării concursului ”*Micii Olimpici*”;
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și G.N.P. Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea derulării concursului ”*Micii Olimpici*”;
- Parteneriat de colaborare privind siguranța publică în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ din Comuna Poienarii Burchii prin Postul de poliție reprezentat de agent Gheorghe Andrei Iulian și Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii reprezentată prin prof. Rotaru Nina, în calitate de director;
- „*Lăsați copiii să vină la mine*” - Parteneriat între GNP Poienarii Burchii prin coordonatorul de proiect, prof. pentru învă. preșcolar Bunghez Elena și Parohia-Biserica Poienarii Burchii, reprezentată de preot paroh Curelea Marius, în calitate de partener de proiect;
- Parteneriat de colaborare în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Național ”*O planetă sănătoasă*” între Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii reprezentată prin prof. Rotaru Nina, prof. Radu Mihaela și prof. Chiriță Mariana, Școala Gimnazială ”Mihail Drumeș” Balș, jud. Olt și Școala Gimnazială ”Pan M. Vizirescu”, Brăneț, jud. Olt;
- Parteneriat de colaborare în vederea organizării și desfășurării concursului interjudețean ”*Pe urmele unirii*” între Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii reprezentată prin prof. Radu Mihaela și Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga” Ploiești, Școala Gimnazială Specială Târgoviște și Colegiul Național ”Mihai Viteazul” Ploiești;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Parteneriat de colaborare în vederea derulării proiectului educațional cu participare națională „*Să circulăm corect*” între Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii reprezentată prin coordonator prof. pentru învăț. primar Moga Rodica și Școala Gimnazială Maxenu, GNP Maxenu Comuna Țintești, jud. Buzău;

Rezultate obținute la diferite concursuri în anul școlar 2022-2023:

- + Premiul al II-lea obținut de CRISTEA NAOMI ADELINA, elevă în clasa a VI-a la Olimpiada pentru elevii din mediul rural ”Universul cunoașterii prin lectură”;
- + Mențiune obținută de TUDOR ALEXANDRA CRISTINA IOANA, elevă în clasa a VII-a la Olimpiada pentru elevii din mediul rural ”Universul cunoașterii prin lectură”;

Ambele eleve au fost pregătite de prof. Cristea Adriana.

- + Premiul al III-lea obținut de ALEXANDRESCU ALESIA MARIA, elevă în clasa a V-a, la Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”;
- + Mențiune obținută de DINU ANDREI MIHĂIȚĂ, elev în clasa a V-a, la Concursul Național de Biologie ”George Emil Palade”.

Cei 2 elevi au fost pregătiți de prof. Avram Daniela.

- + Premiul special pentru creativitate acordat echipajului de elevi din Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii participant în derularea proiectului ”*Tânărul Ecologist – Ocrotitorul Mediului*” echipaj coordonat de prof. Avram Daniela.
- + Eleva Iacobescu Alexandra a participat, sub îndrumarea doamnei prof. Chirică Veronica, la faza județeană a Olimpiadei de limba română.

În cadrul Concursului ”*Micii olimpici*” – 25 noiembrie 2022 elevii clasei a II-a au obținut următoarele premii:

- Premiul I: Șerban Andrei-100 p
Petcu Dariana – 95 p
Șerban Ștefan – 90p
Pârvu George – 90p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

-Premiul al II-lea: Marin Antonio – 85

Stanciu Rebeca – 80p

Stancu Bogdan 80p

- Preșcolarii de la GPN Ologeni – grupa mică, sub îndrumarea prof. pentru învă. preșcolar
Constantin Viorica au obținut diplome de participare: 10 diplome pentru 100p, 1 diplomă pentru 95p, 1 diplomă pentru 50p și 1 diplomă pentru 40p.

- Preșcolarii de la GPN Ologeni – grupa mare, sub îndrumarea prof. pentru învă. preșcolar
Manea Elena-Mihaela au obținut diplome de participare: 17 diplome pentru 100p, 1 diplomă pentru 75p.

Oportunități:

- Colaborarea interdisciplinară (la nivelul comisiei);
- Colaborare bună cu conducerea școlii.
- Implicarea diriginților în mai multe activități culturale educative.

Direcții de acțiune în anul școlar viitor:

- Realizarea de noi proiecte educative pentru elevi.
- Responsabilul comisiei a format un grup de Whatsapp în care sunt diseminate toate informațiile noi pe care le primește la rândul lui pe whatsapp sau la cercuri și consfătuiri;

În anul școlar 2022-2023, Comisia de promovare a ofertei educaționale a avut stabilite obiective generale care au putut fi atinse prin aplicarea unor acțiuni/măsuri, cuprinse în Planul de promovare a ofertei educaționale:

1. Promovarea în presa locală și județeană a ofertei educaționale a școlii, pe site-ul și pagina de facebook a instituției, s-a realizat permanent de către directorul și cadrele didactice din instituție, privind desfășurării activităților de învățare curente sau extracurriculare, precum și pe grupurile de whatsapp constituite la nivelul fiecărei clase/grupe, pentru asigurarea transparenței în tot procesul educațional.

2. Identificarea nevoilor de educație ale comunității și posibilităților de realizare în cadrul legal existent și cu resurse disponibile, a avut loc în prima parte a modulului 1 de învățare, în cadrul Consiliului profesoral, ședințelor cu părinții și apoi au fost expuse în Consiliul de administrație, din care fac parte și reprezentanți ai Consiliului local. Astfel, școala noastră a făcut parte din PNRAS, prin care au fost sprijiniți copiii cu medii mai mici sau egale cu 6, beneficiind de activități remediale în scopul reducerii abandonului școlar.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

3. Derularea unor proiecte educaționale naționale, regionale (Monumente istorice și tradiții locale, Magia Crăciunului etc), cum ar fi parteneriatul de colaborare în vederea desfășurării concursul interjudețean *Pe urmele Unirii*, între Școala Gimnazială, com. Poienarii-Burchii, reprezentată de prof. Radu Mihaela și Școala Gimnazială *Nicolae Iorga*, Ploiești, Școala Gimnazială Specială Târgoviște și Colegiul Național *Mihai Viteazul*, Ploiești.

De asemenea, la nivelul fiecărei structuri, au avut loc activități pentru a serba zilele istorice de *1 Decembrie-Ziua României, Unirea, Ziua eroilor*, dar și serbări cu ocazia Crăciunului, precum și expoziții cu tema Paștelui.

4. Identificarea de oportunități la nivelul comunității locale pentru sprijinirea copiilor proveniți din familii cu resurse financiare reduse se realizează permanent, dar cu precădere la începutul anului școlar. Astfel că, se întocmesc dosare prin care copiii preșcolari pot beneficia de stimulent lunar pentru a sprijini frecvența, iar pentru toți copiii înscriși în instituția noastră și provin din familii cu resurse financiare reduse, tichete valorice, burse sociale acordate conform legilor în vigoare.

5. Susținerea unor spectacole de teatru, dans și muzică în cadrul activităților festive desfășurate și mediatizarea lor inclusiv prin distribuirea de pliante, afise, bannere.

De-a lungul anului de studiu s-au organizat serbări cu ocazia *Zilei Mamei*, sfârșitului de an școlar în care copiii au desfășurat momente teatrale, de dans și muzică, însă au fost organizate astfel de activități în colaborare cu Asociația *Dăruiește și zâmbeste*, prin parteneriatul educational *Zâmbete și bucurie*, de către Școala Primară Poienarii Rali, reprezentată de prof. învă. primar, Moga Rodica, prof. învă. preșcolar Mititelu Valentina și învă. Stancu Ana.

6. Participarea la concursuri școlare și alte activități extracurriculare și monitorizarea acestora.

Au fost organizate concursuri în cadrul parteneriatelor încheiate cu Editura Star Kids SRL, pentru concursul *Micii Olimpici*, specific învățământului preșcolar și primar, prin reprezentanții grupelor/claselor: prof. învă. preșc. Manea Mihaela, Bunghez Elena, Constantin Viorica, Gheorghe Maria, învă. Barbu Maria, în care au fost obținute punctaje maxime în procent de 80%.

De asemenea, în parteneriatul educațional derulat între Romconcept Internațional Solution și Școala Gimnazială Ologeni, reprezentată de pro. învă. primar., Neagu Ioana Andreea, s-a desfășurat concursul *Formidabilii*.

Au participat la Olimpiada pentru elevii din mediul rural, *Universul cunoașterii prin lectură*, sub îndrumarea prof. Cristea Adriana, obținând premiul II, eleva Cristea Naomi Adelina și mențiune eleva Tudor Alexandra Cristina.

La Concursul Național de Biologie George Emil Palade, sub îndrumarea prof. Avram Daniela, a obținut premiul III eleva Alexandrescu Alesia Maria și mențiune elevul Dinu Andrei Mihăiță.

Tot coordonat de prof. Avram Daniela, echipajul de elevi din Școala Gimnazială Poienarii Burchii, a obținut Premiul special pentru creativitate, în derularea proiectului *Tânărul ecologist-ocrotitorul mediului*.

7. Organizarea și desfășurarea simulărilor la disciplinele specifice examenului național s-a realizat conform calendarului ME, în care au fost implicate cadre didactice din majoritatea structurilor școlii noastre, sub coordonarea doamnei director, prof. Nina Rotaru.

8. Participarea la activități diverse în cadrul Programului “Școala altfel”.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Programul *Școala altfel* s-a desfășurat cu un real succes la fiecare nivel de învățământ, iar activitățile preponderente au fost planificate pentru a consolida relațiile dintre copii, dar și dintre copii și profesori. Astfel că, au fost organizate vizite, excursii, concursuri, dar și activități comune la nivel de instituție.

S-a realizat parteneriat cu SC Gasoline Brothers SRL, pentru spectacole de circ la GPN Ologeni și Școala Gimnazială Ologeni. Multitudinea de activități desfășurate în acest program sunt cuprinse în comisia specific desemnată.

9. Participarea elevilor la proiecte privind protecția mediului (inclusiv prin colectarea de baterii și pet-uri).

În derularea programului *Săptămâna verde*, s-a urmărit educarea copiilor în spiritul ecologic, al grijii față de mediul înconjurător prin activități de colectare selectivă a deșeurilor și bateriilor, dar și prin organizarea de parade ale costumelor confecționate din deșeuri și materiale reciclabile.

A fost organizată vizita la o seră de legume din Poienarii Burchii, la care au participat elevi din toate structurile școlii noastre, urmărind astfel și dezvoltarea relațiilor interstructurale.

Doamna prof. Cristea Adriana, împreună cu soțul au prezentat o lecție de apicultură și au demonstrat că un hobby poate deveni o afacere de familie.

La GPN Ologeni au fost organizate activități de promovare a unei alimentații sănătoase, prin prepararea de salate, folosind produse ecologice, amenajarea unei ceainării, dar și activități folosin materiale din natură în diferite tehnici.

Detalierea activităților desfășurate în Săptămâna verde este cuprinsă în raportarea comisiei desemnată în acest sens sub coordonarea prof. Avram Daniela.

10. Organizarea Zilei Porților deschise s-a realizat în fiecare unitate școlară în scopul promovării activității desfășurate în cadrul acestora, dar și al cunoașterii cadrelor didactice și dotării de care se bucură fiecare structură, noilor preșcolari sau elevi și părinților acestora.

11. Întreținerea și dezvoltarea patrimoniului școlar pentru crearea unui ambient favorizant procesului de învățământ este un deziderat al conducerii școlii noastre, care în colaborare cu Consiliul local, se străduiește să asigure permanent o bază materială eficientă, în măsura posibilităților financiare destinate acestui scop. Astfel că, unitățile școlare au fost dotate cu mobilier, aparatură media și asigurarea permanentă a materialelor de curățenie și întreținere.

12. Elaborarea unor planuri operaționale vizând relația școală-părinți, ca factor determinant în realizarea obiectivelor comune : ședințe cu părinții, întâlniri periodice pentru discutarea situației "elevilor problemă"

Au fost constituite Comitetele de părinți, parteneriate educaționale Școală-familie, în cadrul cărora se desfășoară întâlniri periodice sau de câte ori este nevoie, în scopul monitorizării activității și comportamentului copiilor, dar și implicarea factorilor educaționali în educația copilului, acasă și la școală. Temele dezbătute la consilierea părinților vizează, cu precădere, dezvoltarea relațiilor de colaborare și implementarea măsurilor care să corecteze situația conflictuală/problematică.

13. Asigurarea transparenței necesare participării responsabile a tuturor membrilor în structuri parteneriale (cabinete medicale, agenți economici, administrația publică etc.)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

S-a încheiat parteneriat între Parohia Biserica Poienarii-Burchii și GPN Poienarii-Burchii, reprezentată de prof. învă. preșc. Bunghez Elena, cu tema Lăsați copiii să vină la mine!, în cadrul căruia au fost realizate vizite la biserică, cu diferite ocazii, prin care copiii au experimentat starea de pioșenie pe care o impune un locaș bisericesc și păstrarea valorilor moral-religioase.

De asemenea, a fost demarat Proiectul educational cu participare națională *Să circulăm corect!*, de către doamna prof. învă. primar, Moga Rodica, în colaborare cu Școala Gimnazială Maxenu, GPN Maxenu Com. Țintești, jud. Buzău, prin care copiii au conștientizat pericolele la care se expun atunci când nu respectă regulile de circulație, precum și internalizarea acestora prin acțiuni demonstrative și în prezența agenților de poliție.

Relațiile de colaborare cu cabinetele medicale teritoriale, asigură transparența în privința stării de sănătate a copiilor, eliberării adeverințelor necesare desfășurării orelor de educație fizică și sport, precum și a evidenței copiilor care beneficiază de supraveghere medicală.

Toate aceste activități prezentate mai sus sunt doar o parte din cele care s-au desfășurat la nivelul Școlii Gimnaziale, Comuna Poienarii-Burchii, cu scopul creării și promovării unei imagini instituționale pozitive în comunitate și nu numai, prin elaborarea proiectelor care vizează multiplicarea experienței și a exemplelor de bună practică în managementul educational.

În anul școlar 2023-2024, pentru o mai bună activitate a Comisiei de promovare a ofertei educaționale, consider că trebuie create mai multe oportunități de implicare a tuturor factorilor educaționali în procesul de dezvoltare a managementului acestei instituții.

VII. PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

În perioada 27-31 martie 2023, Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, un program național dedicat activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

În cadrul programului „Școala Altfel” s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării prin :

- diversitatea activităților desfășurate;
- motivarea elevului pentru învățare ;
- implicarea activă a elevilor ;
- utilizarea metodelor activ-participative ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- stimularea interesului cognitiv și afectiv ;
- stimularea comunicării interpersonale și a interrelaționării;
- încurajarea exprimării sentimentelor și a viziunii proprii în realizarea lucrărilor practice;

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, ci după un orar special, în funcție de durata activităților, dar respectând numărul de ore pe care fiecare cadru didactic l-a avut în ziua respectivă.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

Planificarea activităților a fost realizată după consultarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la unitatea PJ și structuri.

Activitățile derulate au fost numeroase. Printre acestea se numără:

a) La nivel preșcolar:

Ștafeta ursuleților polari, De-a savanții, Găsește obiectul ascuns!, Cooking day, Tabăra/ târgul cu prăjituri, Suntem actori, Primăvara a sosit!, Dar din dar se face rai, Sportivii la concurs, spectacol de circ

b) La nivel primar:

Alimentație sănătoasă, copii sănătoși, Kit de salvare de la dezastre naturale, Împreună pentru Planeta Albastră, În lumea cărților/poveștilor, Atelierul micului artist ECO, Mâini dibace, Hai la dans/ teatru!, Desene pe asfalt, Lumea acvatică, Micul bucătar, spectacol de circ, Tehnici de prim-ajutor

c) La nivel gimnazial:

The Sound of Music, De-a româna, Sunt actor, Creație literară, Let's dance!, În lumea băncilor, Redecouvrir Paris, Vizionarea de filme istorice, religioase, Mari matematicieni și dilemele lor, Secretele matematicii, Fizică/ Chimie distractivă, Substanțele chimice și produsele alimentare, Prietenii muzicii, Bancuri matematice, Aplicații distractive, România turistică, Din lumea reală în lumea culorilor, Excursie Poienarii Burchii – Mănăstirea Dealu – Târgoviște, Excursie Ologeni- Sinaia ș.a.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

1. Tipul de activități derulate: activități cultural-artistice (vizionare de filme istorice, documentare, prezentări PPT, ecranizări, lectură, ateliere de creație, teatru, audiții muzicale, experimente), activități sportive, educație financiară, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație rutieră, educație pentru reacții corecte în situații de urgență ș.a.

2. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 36 cadre didactice, 434 preșcolari și elevi

3. Parteneri implicați : Serviciul Județean de Ambulanță, Asociația *Profesori de 10*, trupa de teatru Geoly ART, părinți

4. Spații de desfășurare a activităților:

Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii și structuri, terenul de sport, excursie la Târgoviște, Sinaia.

5. Obiectivele urmărite:

- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare;
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor;
- Dezvoltarea creativității și a originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes;
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea fizică și mintală;
- Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului român, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice ale României și nu numai;
- Dezvoltarea creativității și a gustului pentru frumos ;
- Dezvoltarea gustului pentru lectură;
- Dezvoltarea gustului estetic pentru muzica de valoare de diverse genuri muzicale.
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.
- Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală /legate de cultura și civilizația spațiului francez și englez;
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei.
- Formarea unei atitudini moral- civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizate;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale.
- Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos;
- Dezvoltarea spiritului de echipă;
- Dezvoltarea spiritului competițional, a fairplay-ului;
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- Dezvoltarea competenței de comunicare
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator
- Asimilarea noțiunilor elementare despre buget și alcătuirea lui.
- Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale,
- Aprecierea față de arta românească în context universal.

6. Modalități de evaluare a activității:

valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);

- fișe de apreciere; chestionare
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- utilizarea unor metode diverse: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;

7. Rezultate înregistrate:

- Exersarea individuală a unui meniu sănătos; cunoașterea unor strategii de menținere a sănătății și a stării de bine a individului;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Relaționarea armoniasă cu cei din jur;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități ;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul grupului;
- Însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice;
- Formularea și rezolvarea de situații- problemă;
- Dezvoltarea gustului pentru diferite arte;

8. Analiza SWOT

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice pentru realizarea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător/profesor – învățător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților în activități.

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural- artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

d) Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- vremea neprielnică care împiedică desfășurarea activităților în aer liber;
- discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

9. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Axarea pe proiecte educaționale, contracte de sponsorizare care să atragă fonduri;
- Achiziționarea unor materiale de către școală;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil și a mai multor activități în afara școlii;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Acordarea unor fonduri din partea ME pentru derularea activităților ;

10. Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a cadrelor didactice, a condus nemijlocit la conștientizarea elevilor în ceea ce privește importanța activităților educative extracurriculare, școlare și extrașcolare , pentru dezvoltarea și afirmarea personalității acestora, pentru formarea viitorului adult. Prin derularea responsabilă a programului, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la activitățile propuse.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

VIII. PROGRAMUL SĂPTĂMÂNA VERDE

În perioada 24-28 aprilie 2023 în Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii și structuri s-a desfășurat programul „Săptămâna verde”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și timpul petrecut într-un mod plăcut de către elevi, realizându-se activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului.

PREVEDERI GENERALE

În această săptămână nu s-au desfășurat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Săptămâna verde”, desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

SCOPUL PROGRAMULUI: implicarea tuturor școlarii și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse pentru mediu, să pună în valoare talentele și capacitățile copiilor în domeniul ecologic și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

În programul „Săptămâna verde” elaborate în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii și structuri.

PLANIFICAREA ȘI APROPBAREA PROGRAMULUI

Pentru elaborarea programului de activități, s-au solicitat propuneri cadrelor didactice, elevilor la orele de dirigenție, părinților în cadrul orelor de consiliere și printr-un chestionar distribuit în rândul acestora. După colectarea propunerilor s-a adoptat un program agreat de majoritatea elevilor și cadrelor didactice.

Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și securității acestora.

TIPURILE DE ACTIVITĂȚI:

- Proiecții de filme despre mediu
- Activități de plantat, grădinărit în curtea școlii
- Târg schimb de obiecte reciclabile, reutilizabile
- Drumeții la pădure
- Vizite de studiu la: ferma de legume, grădina botanică, grădina zoologică, stația de tratare a apei
- Ateliere de creație a diferitelor obiecte reciclate
- Competiții organizate la nivelul școlii: Parada costumelor eco.

OBIECTIVE SPECIFICE PROGRAMULUI:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- să cunoască posibilități de ocrotire și conservare a mediului;
- să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici
- să deprindă tehnici de reciclare, reutilizare și refolosire a diferitelor obiecte
- să însușească cunoștințe despre importanța plantelor medicinale, albinelor pentru om și mediu;
- să dezvolte valori ecologice și respect pentru mediu;
- să manifeste inițiativă, hărnicie, empatie față de mediul înconjurător
- să formeze deprinderi de economisire a resurselor energetice.

GRUP ȚINTĂ: -preșcolari, elevi învățământ primar și gimnazial

BENEFICIARI INDIRECTI: - părinții elevilor;

- cadrele didactice;

- comunitatea locală.

Monitorizarea și evaluarea activităților din program:

-Avram Daniela - responsabil de mediu

-Cristea Adriana – responsabil structură Școala Gimnazială Ologeni

-Stancu Ana – responsabil structură Școala Gimnazială Rali

-Manea Elena Mihaela – responsabil structură Grădinița Ologeni

-Chirică Veronica – responsabil Școala Gimnazială Poienarii Burchii.

A. La nivel preșcolar s-au derulat activități de vizionare a unor filmulețe documentare specifice vârstei preșcolarelor, crearea de desene, costume din materiale reciclabile, reutilizabile, identificarea plantelor medicinale și importanța acestora.

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Consolidarea cunoștințelor referitoare la reciclare, reutilizarea deșeurilor
- Manifestarea spiritului de echipă și de întrecere
- Identificarea plantelor medicinale și beneficiile lor pentru organism în urma consumului de ceai
- Vizionarea de filmulețe documentare și înțelegerea importanței protejării mediului

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Dezvoltarea comportamentelor civice și a deprinderilor de protejare a mediului prin ecologizarea spațiului din curtea grădiniței.
- Descoperirea modului în care funcționează stația de apă din localitatea Poienarii Burchii

B. La nivel primar în cadrul orelor elevii au realizat concursuri, vizite tematice la grădina botanică, grădina zoologică, vizionarea unei piese de teatru, ateliere tematice, jocuri interactive și activități de plantare în zile bine stabilite.

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Recunoașterea unor plante, animale și importanța acestora pentru mediu
- Precizarea unor soluții optime pentru protejarea plantelor, animalelor din mediul lor natural
- Înțelegerea importanței apiculturii și îndrăgirea acestei îndeletniciri
- Identificarea etapelor de plantare a unei flori și amenajarea spațiului verde din curtea școlii
-
- Identificarea unor modalități de combatere a poluării, în vederea obținerii unui mediu curat și primitiv.
- Valorificarea materialelor reciclabile și dezvoltarea simțului estetic
- Cunoașterea noțiunilor de ecologie, reciclare, energie verde.

C. La nivel gimnazial activitățile propuse acoperă domenii variate de interes. Sunt prevăzute activități de educație ecologică și de protecție a mediului înconjurător, realizarea unor vizite tematice la ferma de legume și drumeție la pădure.

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Însușirea cunoștințelor cu privire la poluarea mediului prin aruncarea deșeurilor întâmplător
- Realizarea corectă a reciclării deșeurilor în funcție de culoarea pubelelor
- Formarea unei comportament ecologic pozitiv pentru ocrotirea mediului natural
- Dezvoltarea sentimentelor de respect, protecție și prietenie față de natură
- Înțelegerea beneficiilor albinelor pentru mediu și importanța îndeletnicirii de apicultor
- Precizarea principalelor categorii de albine, care alcătuiesc familia unui stup și rolul produselor apicole pentru om
- Conștientizarea importanței alimentelor bio și înțelegerea îngrijirii plantelor
- Conștientizarea fenomenului schimbărilor climatice
- Dezvoltarea unui comportament eco sănătos prin realizarea unor afișe cu bunele eco-maniere.
- Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori, flori de grădină, butași de trandafiri
- Activități de ecologizare în curtea școlii.
- Promovarea importanței pădurilor în viața oamenilor.

REZULTATE ÎNREGISTRATE

La toate activitățile desfășurate au participat toți preșcolarii și elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv-educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Expoziții cu materialele realizate în activitățile desfășurate.
- Album foto-video.
- Pliante, afișe, costume din materiale reciclabile
- Realizarea de portofolii virtuale.
- Impresiile din excursii și drumeții
- Dezvoltarea creativității și curiozității elevilor prin angajarea lor în activități concrete.
- Colaborarea elevilor în cadrul echipelor formate.
- Găsirea unor soluții de protejare a mediului.
- Dezvoltarea spiritului civic pentru natură
- Valorificarea materialelor reciclabile.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Buna colaborare și realizarea de parteneriate educaționale
- Munca în echipă
- Implicarea elevilor și cadrelor didactice în atingerea obiectivelor
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi
- Implicarea directă a elevilor în diferite activități
- Atmosferă relaxantă
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relații interpersonale: elev-elev, profesor-profesor, elev-profesor.

Puncte slabe:

- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi
- Neimplicarea părinților, comunității în activități.

Oportunități:

- Dorința cadrelor didactice și elevilor pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat
- Amploarea efectelor activităților de ecologizare și protejare a mediului.

Amenințări:

- Fonduri insuficiente pentru a participa la vizitarea muzeelor, excursii, expoziții.
- Vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

Recomandări:

- Acordarea de fonduri pentru derularea activităților

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Gratuitate pentru elevi pentru transportul în comun în această săptămână.

Concluzii

- Prin urmărirea obiectivelor stabilite preșcolarii/ elevii au dobândit cunoștințe despre importanța protejării mediului
- Prin derularea programului stabilit, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament responsabil față de mediu.

IX. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Școala	Clasa/clasele	Denumirea activității	Nr. ante-preșcolari/ preșcolari/ Elevi participanți	Nr. cadre didactice	Nr parteneri participanți				Tip/ categorie activitate*	Obiective/ Rezultate așteptate
					Părinți/reprezentanți legali	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții		
Școala Primară Poienarii Rali	Grupa preșcolari	Micul ecologist	24 preșcolari	1					Activități de plantare și ecologizare în curtea grădiniței	- ecologizarea din curtea grădiniței - plantarea florilor cu scopul de a reduce - poluarea și de a înfrumuseța peisajul
Școala Primară Poienarii Rali	Grupa preșcolari	Prin împrejurimi- investi-găm realitatea de la Zoo Băneasa, Grădina Botanică București	24 preșcolari	1			Asociația dăruiește și Zâmbeste pentru comunitate		Vizitarea grădini botanice și a grădini zoologice	-dezvoltarea comportamentelor civice și a deprinderilor de protejare a mediului; - trezirea curiozității și interesului pentru natură prin activități ecologice.
Școala Primară Poienarii Rali	Grupa preșcolari	Farmacia naturii	24 preșcolari	1					Recunoașterea plantelor medicinale	- identificarea plantelor medicinale - stabilirea beneficiilor pe care le are organismul în urma consumului de ceai - protejarea plantelor medicinale
Școala Primară Poienarii Rali	Grupa preșcolari	Importanța apei în natură	24 preșcolari	1					Rolul apei în natură	- cunoașterea importanței apei în vederea susținerii vieții pe planetă - deprinderea abilităților de economisire a apei - conștientizarea impactului negativ al lipsei apei

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Școala Pri-mară Poienarii Rali	Grupa preșcolari	Colectăm și ne bucurăm!	24 preșcolari	1					Reciclare, colec-tare a bateriilor	- recunoașterea materialelor reci-clabile - însușirea cunoștințelor privind depozitarea corespunzătoare a acestora - conștientizarea importanței colec-tării selective.
Grădinița cu Program Nor-mal Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Să protejăm na-tura!	41 preșcolari	2					Activitate de eco-logizare în curtea grădiniței	- dezvoltarea unor atitudini eco-logie și de protejare a mediului - formarea resursei umane nece-sare protejării mediului
Grădinița cu Program Nor-mal Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Un copil, o floare! Protejăm mediul, prote-jăm viața!	41 preșcolari	2	6				Plantare de flori	- formarea unor abilități de lucru în echipă - îmbogățirea cunoștințelor copi-ilor despre flori și îngrijirea ace-s-tora.
Grădinița cu Program Nor-mal Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Prin împreju-rimi- investi-găm realitatea de la Zoo Bă-neasa, Grădina Botanică Bucu-rești	41 preșcolari	2			Asocia-ția dăru-iește și Zâm-bește pentru comuni-tate		Vizitarea grădini-ii botanice	- dezvoltarea comportamentelor civice și a deprinderilor de prote-jare a mediului; - trezirea curiozității și interesu-lui pentru natură prin activități ecologice.
Grădinița cu Program Nor-mal Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Creează eco! Natura ne oferă multe!	41 preșcolari	2					Reciclarea și reuti-lizarea unor obi-ecte	- înțelegerea utilității reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului - dezvoltarea unor deprinderi de lucru, folosirea materialelor pen-tru realizarea unor lucrări tema-tice
Grădinița cu Program Nor-mal Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Reciclez, tran-sform, creez!	41 preșcolari	2					Reciclare, reuti-lizare a unor obi-ecte	- dezvoltarea unor deprinderi de lucru - folosirea materialelor reciclabile pentru realizarea costumelor eco.
Grădinița cu Program Nor-mal Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Mișcare în aer liber. Cel mai bun sportiv!	41 preșcolari	2					Stil de viață sănă-tos în mediu na-tural	- formarea și dezvoltarea deprin-derilor motrice - relaționarea armonioasă cu me-diul și cei din jur - cultivarea unui stil de viață să-nătos
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregă-titoare și clasa a IV-a	Ce este Săptă-mâna verde și de ce aplicăm?	33 elevi	2					Vizionare de film tematic	- conștientizarea importanței acestei săptămâni - realizarea de postere, mesaje cu tema săptămânii
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregă-titoare și clasa a IV-a	Prin împreju-rimi investigăm realitatea de la Zoo Băneasa	33 elevi	2			Asocia-ția dăru-iește și Zâm-bește pentru		Excursie	- participarea cu interes la activi-tățile de la grădina zoologică; - trezirea curiozității și interesu-lui pentru natură prin realizarea unui plan de protejare a animalelor .

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



							comuni- tate		
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregătitoare și clasa a IV-a	Mica noastră grădină	33 elevi	2	4			Activitate practică de grădărit	- identificarea unor tipuri de flor - dezvoltarea creativității prin înfrumusețarea spațiului verde din școală
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregătitoare și clasa a IV-a	Parada obiectelor eco	33 elevi	2				Activitate practică de confecționat obiecte	- participarea cu interes la activitățile propuse - realizarea de jucării eco din materialele puse la dispoziție
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa Pregătitoare și clasa a IV-a	Prin împrejurimi – investigăm realitatea la Grădina Botanică, Dimitrie Brândză București	33 elevi	2			Asociația dăruiește și Zâmbeste pentru comunitate	Excursie	- conștientizarea importanței spațiilor verzi, a plantelor, copacilor - să contribuie la menținerea unui mediu mai puțin curat - realizarea unei vânători de comori
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Ce este Săptămâna verde și de ce aplicăm?	11 elevi	1				Activitate de familiarizare cu termenul „Săptămâna verde,”	- cunoașterea sensului unor cuvinte precum ecologie, reciclare, energie verde etc. - recunoașterea materialelor reciclabile
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Prin împrejurimi- investigăm realitatea de la Zoo Băneasa, Grădina Botanică București	11 elevi	1			Asociația dăruiește și Zâmbeste pentru comunitate	Vizitarea Grădini Botanică din București	- observarea diferitelor specii de plante -dezvoltarea comportamentelor civice și a deprinderilor de protecție a mediului; -trezirea curiozității și interesului pentru natură prin activități ecologice.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Mica noastră grădină	11 elevi	1				Vizionarea unui documentar despre plante	- recunoașterea plantelor din grădină - cunoașterea rolului acestora în viața omului - protejarea plantelor din ecosistemele naturale
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Protejăm mediul!	11 elevi	1				Ecologizare în curtea școlii	- identificarea de soluții optime pentru a preveni degradarea mediului
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Filme religioase despre natură	11 elevi	1				Dezbateri	- Identificarea importanței protecției naturii pentru om
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Mănâncă sănătos	11 elevi	1				Dezbateri Activitate practică	- identificarea alimentelor sănătoase - crearea unui meniu echilibrat pentru o zi la școală - întocmirea unei liste de cumpărături cu alimente sănătoase

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Să utilizăm responsabil resursele planetei	11 elevi	1					Copii, prietenii naturii!	- alegerea unui cod responsabil de alimente - creșterea nivelului de informare a elevilor cu privire la efectele risipei alimentare
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Plantăm în curtea școlii!	11 elevi	1					Activitate practică de plantare	- Plantarea de bulbi, semințe, răsaduri dezvoltând simțul estetic - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Parada obiectelor eco!	11 elevi	1					Concurs de costume eco	- confecționarea unor obiecte vestimentare din materiale reciclate - găsirea unor modalități de reutilizare - jurizarea obiectelor confecționate și acordarea de diplome pentru cele mai reușite costume
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Ce este Săptămâna verde?	16 elevi	1					Activitate integrată – discuții libere, jocuri	- înțelegerea importanței acestei săptămâni - cunoașterea sensului unor cuvinte precum ecologie, reciclare, energie verde etc. - recunoașterea materialelor reciclabile
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Copiii, prietenii naturii	16 elevi	1					Activitate integrată – discuții libere, jocuri	- înțelegerea datoriei lor față de Terra
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Ce este Ziua Pământului?	16 elevi	1					Discuții libere	-cunoașterea semnificației acestor zile - realizarea de desene, afișe
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Sădește un pom și te vei bucura de fapt!	16 elevi	1					Activitate practică de plantare	-plantarea de bulbi, semințe, răsaduri dezvoltând simțul estetic -însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Curtea școlii, grădina noastră	16 elevi	1					Activitate ecologică în curtea școlii	-i identificarea de soluții optime pentru a preveni degradarea mediului
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Prin împrejurimi- investigăm realitatea de la Zoo Băneasa, Grădina Botanică București	16 elevi	1	2		Asociația dăruiește și Zâmbeste pentru comunitate	Vizitarea Grădini zoologice, Grdina Botanică din București	- observarea diferitelor specii de plante -dezvoltarea comportamentelor civice și a deprinderilor de protecție a mediului; -trezirea curiozității și interesului pentru natură prin activități ecologice.	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Ce este încălzirea globală? Cum preveni acest lucru	16 elevi	1					Vizionarea unor filmele tematice	- vizionarea cu interes a materialelor prezentate - învățarea unor reguli pentru a avea o locuință curată, o școală curată, o localitate curată
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Ce este efectul de seră? Ce este un ecologist?	16 elevi	1					Activitate integrată – discuții libere, jocuri	- învățarea unor reguli pentru a avea o locuință curată, o școală curată, o localitate curată
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Ce este colectarea selectivă?	16 elevi	1					Reciclarea și reutilizarea unor obiecte	- înțelegerea utilității reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului - dezvoltarea unor deprinderi de lucru, folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Târguleț verde!	16 elevi	1					Schimb de jucării, haine, sau rechizite între elevi	- învățarea schimbului de obiecte în funcție de nevoile fiecăruia - exprimarea emoțiilor, sentimentelor față de lucrurile primite - dezvoltarea simțului estetic
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Mănânc sănătos. Piramida alimentelor	16 elevi	1					Dezbateri Activitate practică	- identificarea alimentelor sănătoase - crearea unui meniu echilibrat pentru o zi la școală - întocmirea unei liste de cumpărături cu alimente sănătoase
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a II-a	Cinci secrete pentru o alimentație sănătoasă	16 elevi	1					Vizionare film	- recunoașterea grupelor de alimente - rolul legumelor și fructelor în alimentație pentru un stil de viață sănătos
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a III-a	Ce este Săptămâna verde?	12 elevi	1					Activitate integrată – discuții libere, jocuri	- înțelegerea importanței acestei săptămâni - cunoașterea sensului unor cuvinte precum ecologie, reciclare, energie verde etc. - recunoașterea materialelor reciclabile
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa I	Prin împrejurimi- investi-găm realitatea de la Zoo Băneasa, Grădina Botanică București	12 elevi	1			Asociația dăruiește și Zâmbeste pentru comunitate		Vizitarea Grădini Botanică din București	- observarea diferitelor specii de plante -dezvoltarea comportamentelor civice și a deprinderilor de protecție a mediului; -trezirea curiozității și interesului pentru natură prin activități ecologice.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a III-a	Mica noastră grădină	12 elevi	1					Activitate ecologică în curtea școlii	- identificarea de soluții optime pentru a preveni degradarea mediului

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a III-a	Parada obiectelor eco!	12 elevi	1					Activitate de reciclare, reutilizare a unor obiecte	- confecționarea unor obiecte din materiale reciclate - găsierea unor modalități de reutilizare a obiectelor reciclate
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a III-a	Prin împrejurimi – investigăm realitatea la Grădina Japoneză București	12 elevi	1			Asociația dăruiește și Zâmbeste pentru comunitate		Excursie	- conștientizarea importanței spațiilor verzi, a plantelor, copacilor - să contribuie la un mediu mai puțin poluat
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Să cunoaștem simbolurile reciclării selective și principiile ei	73 elevi	3					Activitate practică, dezbateri, masă rotundă	-realizarea corectă a reciclării obiectelor în funcție de culoarea pubelelor. -însușirea cunoștințelor cu privire la poluarea mediului prin aruncarea deșeurilor. -reutilizarea și refolosirea diverselor obiecte pentru a reduce cantitatea de deșeurii prin stimularea creativității copiilor.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Schimbări climatice - cauze globale și acțiuni individuale	73 elevi	3					Vizionarea de documentar și discutarea acestuia	-conștientizarea de către elevi a cauzelor și efectelor schimbărilor climatice. -promovarea de către elevi a măsurilor de combatere a schimbărilor climatice prin realizarea de afișe, desene.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Ce este plasticul și cum putem să reducem cantitatea de plastic din viața noastră?	73 elevi	3					Atelier creație Prezentare. Discuții	Prezentarea informațiilor identificate în urma studiului individual despre plasticul utilizat acasă. -Realizarea de postere, afișe, desene -Stabilirea unor măsuri de reducere a cantității de plastic în familie.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Ora Planetei	73 elevi	2					Vizionare de material și discutarea acestuia	Vizionare de film documentar - La finalul vizionării filmului, elevii vor propune măsuri privind reducerea emisiilor gaze cu efect de seră, reducerea deșeurilor din comunitate, dezbateri
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Poluarea în vacanță	73 elevi	2					Prezentare, dezbateri	-Participarea la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor. - Dobândirea unor obiceiuri responsabile față de mediul înconjurător
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Amprenta ecologică	73 elevi	2					Atelier creație, dezbateri	Conștientizarea fenomenului schimbărilor climatice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Poienarii Burchii										-Dezvoltarea unui comportament eco sănătos. - Realizarea unor afișe cu bunele eco-maniere
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Suntem micii fermierii!	73 elevi	7					Activități de grădinarit și ecologizare	Plantarea de copaci, răsaduri de flori/ bulbi/semințe dezvoltând simțul estetic. - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori. -Activități de ecologizare în curtea școlii
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Albinele - prietenii naturii	73 elevi	7					Prezentare, Atelier cu albine	- Înțelegerea importanței albinăritului din punct de vedere economic și îndrăgirea acestei îndeletniciri străvechi a poporului nostru -Recunoașterea importanței beneficiilor albinelor pentru mediul înconjurător - Precizarea principalelor categorii de albine care alcătuiesc familia unui stup și identificarea lor în mediul înconjurător.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Vizitarea fermei de legume "Lolita" din localitatea Poienarii Burchii	73 elevi	7					Vizită la ferma de legume	Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței agriculturii ecologice și a alimentelor bio. - Înțelegerea îngrijirii plantelor și aprecierea rodului acestora. - Identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către elevi prin întocmirea unor liste.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Protejam mediul! Parada costumelor eco	73 elevi	6					Atelier de creație	Confecționare de obiecte din materiale reciclate-haine, instrumente muzicale, jucării, etc. - Găsirea unor modalități de reutilizare a deșeurilor. - Jurizarea obiectelor confecționate de către cadrele didactice și acordarea de diplome pentru cele mai reușite obiecte
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Mănânc sănătos!	73 elevi	2					Discuții Activitate practică	Identificarea alimentelor sănătoase. -Crearea unui meniu echilibrat pentru o zi la școală. -Întocmirea unei liste de cumpărături cu alimente sănătoase.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Să utilizăm responsabil resursele planetei	73 elevi	2					Prezentare Discuții	Alegerea un cod al consumului responsabil de alimente. -Identificarea căilor de reducere a risipei de alimente. -Creșterea nivelului de informare al elevilor cu privire la

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



										efectele risipei alimentelor.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Atelier de reciclare selectivă	73 elevi	2					Atelier creație	-Redecorarea diferitelor obiecte: borcane, sticle, peturi etc. prin dezvoltarea simțului estetic. - Reutilizarea obiectelor pictate
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Atelier de artă tranzientă	57 elevi	3					Atelier de jocuri, activități practice	- identificarea materialelor din natură - crearea unor compoziții – artă plastică
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Farmacia naturii	57 elevi	3					Recunoașterea plantelor medicinale	-identificarea plantelor medicinale - stabilirea beneficiilor pe care le are organismul în urma consumului de ceai - protejarea plantelor medicinale
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Ceainăria în grădinița noastră	57 elevi	3					Atelier	- sortarea plantelor medicinale - învățarea procesului de preparare a ceaiului - servirea ceaiului conform bunelor maniere
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Vizită la stația de apă și sortare	57 elevi	3					Vizită la stația de apă din localitate – Hidro Prahova Stația de sortare	- înțelegerea necesității protejării mediului - cunoașterea împrejurimilor localității
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Reciclăm și ne bucurăm!	57 elevi	3					Atelier de creație	- reciclarea bateriilor uzate - realizarea de obiecte din materiale de creație
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Parada costumelor din material reciclabile	57 elevi	3					Activitate de reciclare, reutilizare a unor obiecte	- confecționarea unor obiecte din materiale reciclate - găsierea unor modalități de reutilizare a obiectelor reciclate
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa Pregătitoare	Micii grădinari plantare	21 elevi	1					Atelier de grădinarit	- cunoașterea etapelor plantării - precizarea unor soluții optime pentru protejarea plantelor și a solului
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Excursie Grădina botanică-zoo- Muzeul satului	97 elevi	6	6				Excursie	- cunoașterea lumii plantelor și mediul de viață al animalelor - cunoașterea elementelor specifice satului românesc
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa Pregătitoare	Să învățăm să colectăm selectiv	21 elevi	1					Activitate de reciclare, reutilizare a unor obiecte	- învățarea sortării selective - participarea activă și cu atenție la filmulețul despre colectarea selectivă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Școala Gimnazială Ologeni	Clasa Pregătitoare	Micii bucătari – salta de fructe	21 elevi	1					Pregătirea unei salate de fructe	- respectarea igienei alimentare - realizarea unei salate de fructe creative
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa Pregătitoare	Teatru Micul prinț - protejează planeta	21 elevi	1					Vizionare piesă de teatru	- participarea activă la spectacol - înțelegerea mesajului piesei de teatru, de a proteja planeta
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa I	Vreau să știu	18 elevi	1					Vizionare documentare	- copiii înțeleg semnificația poluării - identifică modalități de combatere a poluării
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa I	Concurs pe teme de educație ecologică	18 elevi	1					Concursuri tematice	- identificarea răspunsurilor corecte din chestionarele date pe teme ecologice și de protecție a mediului
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa I	Jucării din materiale reciclabile	18 elevi	1					Atelier de creație	- realizarea de jucării din materiale reciclabile - cunoașterea etapelor reciclării
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa I	Să învățăm să colectăm selectiv	18 elevi	1					Activitate de reciclare	-realizarea corectă a reciclării obiectelor în funcție de culoarea pubelelor. -însușirea cunoștințelor cu privire la poluarea mediului prin aruncarea deșeurilor.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa I	Lucrări cu materiale reciclabile din natură	18 elevi	1					Activitate practică	- realizare de obiecte lucrând în echipă -înțelegerea importanței reciclării, reutilizării
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa I	Teatru Micul prinț - ocrotitorul planetei sale	18 elevi	1					Vizionare piesă de teatru	- participarea activă la spectacol - înțelegerea mesajului piesei de teatru, de a proteja planeta
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a II-a	Să învățăm să colectăm selectiv	26 elevi	1					Activitate de reciclare	-realizarea corectă a reciclării obiectelor în funcție de culoarea pubelelor. -însușirea cunoștințelor cu privire la poluarea mediului prin aruncarea deșeurilor.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a II-a	Lucrări cu materiale reciclabile din natură	26 elevi	1					Activitate practică	- realizare de obiecte lucrând în echipă -înțelegerea importanței reciclării, reutilizării
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a II-a	Micii grădinari	26 elevi	1					Activitate practică de plantare	- Plantarea de bulbi, semințe, răsaduri dezvoltând simțul estetic - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a II-a	Micii bucătari – salta de fructe	26 elevi	1					Pregătirea unei salate de fructe	- respectarea igienei alimentare - realizarea unei salate de fructe creative
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a II-a	Teatru Micul prinț - ocrotitorul planetei sale	26 elevi	1					Vizionare piesă de teatru	- participarea activă la spectacol - înțelegerea mesajului piesei de teatru, de a proteja planeta
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a III-a	Să învățăm să colectăm selectiv!	14 elevi	1					Discuții, dezbateri	- identificarea beneficiilor reciclării - reciclarea deșeurilor în funcție de culoarea pbelor de colectare
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a III-a	Drumeție la pădure	14 elevi	1					Drumeție la pădure	- observarea naturii și numirea schimbărilor apărute - descrierea plantelor observate - importanța necesității unui mediu curat
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a III-a	Lucrări cu materiale reciclabile din natură	14 elevi	1					Activitate practică	- realizare de obiecte lucrând în echipă - înțelegerea importanței reciclării, reutilizării
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a III-a	Micii grădinari	14 elevi	1					Activitate practică de plantare	- Plantarea de bulbi, semințe, răsaduri dezvoltând simțul estetic - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a III-a	Alcătuirea și funcționarea plantei	14 elevi	1					Discuții	- identificarea părților componente ale unei plante - înțelegerea rolului fiecărei părți componente pentru dezvoltarea plantei
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a III-a	Micii bucătari – salta de fructe	14 elevi	1					Pregătirea unei salate de fructe	- respectarea igienei alimentare - realizarea unei salate de fructe creative
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Micii apicultori	97 elevi	2					Prezentare, Atelier cu albine	- - Înțelegerea importanței albinăritului din punct de vedere economic și îndrăgirea acestei îndeletniciri străvechi a poporului nostru -Recunoașterea importanței beneficiilor albinelor pentru mediul înconjurător - Precizarea principalelor categorii de albine care alcătuiesc familia unui stup și identificarea lor în mediul înconjurător.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a IV-a		18 elevi	1					Drumeție	- descrierea plantelor din orizontul local - observarea mediului înconjurător - realizarea de jocuri în echipă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



		Drumeție la pădure. Picnic							
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a IV-a	Protejăm natura!	18 elevi	1				Atelier de creație	- realizare de postere cu tema protejării mediului - conștientizarea activităților de protecție a naturii
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a IV-a	Concurs pe teme de educație ecologică	18 elevi	1				Concursuri tematice	- identificarea răspunsurilor corecte din chestionarele date pe teme ecologice și de protecție a mediului
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a IV-a	Grădinarii pricepuți	18 elevi	1				Activitate practică de plantare	- identificarea unor tipuri de flori - dezvoltarea creativității prin înfrumusețarea spațiului.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a IV-a	Să învățăm să colectăm selectiv!	18 elevi	1				Discuții, dezbateri	- identificarea beneficiilor reciclării - reciclarea deșeurilor în funcție de culoarea pbelor de colectare
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a IV-a	Lucrări din material reciclabil	18 elevi	1				Activitate practică	- realizare de obiecte lucrând în echipă - înțelegerea importanței reciclării, reutilizării
Școala Gimnazială Ologeni	Clasa a IV-a	Galerie de artă	18 elevi	1				Expoziție cu lucrări	- organizarea unei expoziții cu lucrări din materiale reciclabile - să exprime opinia cu privire la confecționarea lucrărilor
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Vizitarea fermei de legume "Lolita" din localitatea Poienarii Burchii	66 elevi	7				Vizită la ferma de legume	Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței agriculturii ecologice și a alimentelor bio. - Înțelegerea îngrijirii plantelor și aprecierea rodului acestora. - Identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către elevi prin întocmirea unor liste.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Ora Planetei	66 elevi	2				Vizionare de material și discutarea acestuia	Vizionare de film documentar - La finalul vizionării filmului, elevii vor propune măsuri privind reducerea emisiilor gaze cu efect de seră, reducerea deșeurilor din comunitate, dezbateri
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Poluarea întră în vacanță	66 elevi	2				Prezentare, dezbateri	- Participarea la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor. - Dobândirea unor obiceiuri responsabile față de mediul înconjurător
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Amprenta ecologică	66 elevi	2				Atelier creație, dezbateri	Conștientizarea fenomenului schimbărilor climatice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



										<ul style="list-style-type: none"> -Dezvoltarea unui comportament eco sănătos. - Realizarea unor afișe cu bunele eco-maniere
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Protejam mediul! Parada costumelor eco	66 elevi	6					Atelier de creație	<ul style="list-style-type: none"> Confecționare de obiecte din materiale reciclate-haine, instrumente muzicale, jucării, etc. - Găsirea unor modalități de reutilizare a deșeurilor. - Jurizarea obiectelor confecționate de către cadrele didactice și acordarea de diplome pentru cele mai reușite obiecte
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Suntem micii fermierii!	66 elevi	7					Activități de grădinarit și ecologizare	<ul style="list-style-type: none"> Plantarea de copaci, răsaduri de flori/ bulbi/semințe dezvoltând simțul estetic. - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori. -Activități de ecologizare în curtea școlii
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Albinele - prietenii naturii	66 elevi	7					Prezentare, Atelier cu albine	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea importanței albinăritului din punct de vedere economic și îndrăgirea acestei îndeletniciri străvechi a poporului nostru -Recunoașterea importanței beneficiilor albinelor pentru mediul înconjurător - Precizarea principalelor categorii de albine care alcătuiesc familia unui stup și identificarea lor în mediul înconjurător.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Să cunoaștem simbolurile reciclării selective și principiile ei	66 elevi	3					Activitate practică, dezbateri, masă rotundă	<ul style="list-style-type: none"> -realizarea corectă a reciclării obiectelor în funcție de culoarea pubelelor. -însușirea cunoștințelor cu privire la poluarea mediului prin aruncarea deșeurilor. -reutilizarea și refolosirea diverselor obiecte pentru a reduce cantitatea de deșeuri prin stimularea creativității copiilor.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Schimbări climatice - cauze globale și acțiuni individuale	66 elevi	3					Vizionarea de documentar și discutarea acestuia	<ul style="list-style-type: none"> -conștientizarea de către elevi a cauzelor și efectelor schimbărilor climatice. -promovarea de către elevi a măsurilor de combatere a schimbărilor climatice prin realizarea de afișe, desene.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Ce este plasticul și cum putem să reducem cantitatea de plastic din viața noastră?	66 elevi	3					Atelier creație Prezentare. Discuții	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea informațiilor identificate în urma studiului individual despre plasticul utilizat acasă. -Realizarea de postere, afișe, desene -Stabilirea unor măsuri de reducere a cantității de plastic în

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



										familie.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Drumeție la pădure	66 elevi	6					Drumeție	- petrecerea timpului în mijlocul naturii - descrierea plantelor din orizontul local - observarea mediului înconjurător

In cadrul competiției județene a Programului Saptamana Verde, școala noastră a participat cu activitatea “Albinele, prietenii naturii” coordonată de doamna profesoara Adriana Cristea, activitate care a primit premiul al II-lea.

X. IMPLEMENTAREA PROIECTELOR CU FONDURI EUROPENE

1. Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Grup tinta-elevii de gimnaziu

Incepand cu data de 28.09.2022 a inceput implementarea proiectul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) - runda 1, cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență aferent Reformei 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și Investiției 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, din cadrul Componentei C.15 Educație din PNRR.

Data finalizării proiectului: 27. 09. 2025

Obiectivele proiectului: - îmbunătățirea situației la învățătură și a promovabilității cu 5%, prin participarea elevilor la un program de educație remedială și la activități extracurriculare, în următorii 3 ani.

- reducerea riscului de abandon școlar cu 25%, prin integrarea în mediul favorabil învățării a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile (68 de elevi), prin participarea acestora până în anul 2025 la programe extrașcolare menite să le crească motivația pentru învățare.

- consolidarea relației elevi - părinți – școală-comunitate locală, prin implicarea până în anul 2025 a cel puțin 30% dintre părinții din grupul-țintă în activități de informare.

- creșterea procentului cu 5% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale, în următorii 3 ani.

Valoarea totală a proiectului: 692 463 lei (fără TVA)

In primul an de implementare a proiectului au fost facute urmatoarele achizitii:

Sala de clasa -Container modular-1 buc

Display interactiv si suport display-2 buc

Servicii consiliere elevi

Materiale pentru ateliere " Caligrafie", "Creatie literara", " Pictura", "Arta modelajului"



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Servicii catering

Materiale pentru ateliere " Micii fermieri", si "Protejam mediul"

Materiale pentru atelier "Arta modelajului"

Materiale pentru atelier "Club de lectură"

Multifunctionala-1 buc

Ghiozdane echipate- 147 buc

Premii (casti)- 92 buc

Activitățile desfășurate au fost:

1.Screening la nivelul clasei prin chestionar SASAT

Înregistrare copii în risc în Observatorul Școlii

Introducerea datelor în SIIIR conform procedurii de monitorizare internă

În cadrul acestei activități profesorii diriginti au făcut un screening al copiilor atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginte fiecărui copil identificat în risc

2.Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv

Utilizarea de tehnici de învățare activă și incluzivă

Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale

Alte tipuri de activități care contribuie la prevenirea abandonului școlar și PTȘ

În cadrul acestor activități s-a urmărit:

- consolidarea relațiilor școală-familie-elev, promovarea empatiei și a toleranței, dezvoltarea stimei de sine, încurajarea exprimării propriei opinii, conștientizarea abilităților și talentelor personale în vederea orientării profesionale

- dezvoltarea și consolidarea, prin intermediul competițiilor sportive, a principalelor calități motrice forță, viteză, rezistență, îndemnare, a spiritului de echipă și a spiritului competitiv

- crearea unui mediu școlar capabil să le îmbunătățească atitudinea față de lectură, față de mediul înconjurător, să dezvolte creativitatea prin arta modelajului, prin pictură și prin literatură, să exerseze gândirea critică a elevilor, să îmbunătățească abilitatea elevilor de a redacta caligrafic un text, dezvoltându-se, totodată o atitudine responsabilă.

Cu sprijinul unui psiholog s-au desfășurat activități de consiliere a 139 elevi de gimnaziu și a unui număr de 54 de părinți.

În cadrul activităților de consiliere elevii au primit o masă caldă.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Pe parcursul vacanței de vară au fost desfășurate ore de pregătire suplimentară la limba română și la matematică.

2. Proiectul “ Road Safety and Art - Outdoor Education”

Grup tinta-120 elevi din invatamantul primar

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiective specifice: O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: Road Safety and Art - Outdoor Education

Contract POCU/987/6/26/154728

Perioada de desfășurare: 25.11.2022-24.11.2023

Valoare proiect: 39,999.99 lei.

Obiectivul general al proiectului este organizarea unui program de educație în sistem outdoor în cadrul școlii, cu implicarea a 12 de cadre didactice și 120 de elevi.

Programul de educație a fost implementat prin intermediul a 4 componente cheie:

- 1) Formarea acreditată a cadrelor didactice în domeniul educației nonformale în sistem outdoor (OS1);
- 2) Organizarea unui program de educație rutieră și educație pentru prim ajutor în sistem outdoor (OS2);
- 3) Educație non-formală anti-bullying prin arta teatrală outdoor (OS3);
- 4) Educație ecologică în sistem outdoor (OS4)

Obiectivul specific 1: Perfectionarea profesională specializată a 12 de cadre didactice din cadrul școlii prin participarea la un curs acreditat din domeniul tematic educație nonformală, extrascolară și informală, în sistem outdoor. Programul de perfecționare a fost necesar pentru dobândirea cunoștințelor, tehnicilor și abilităților de organizare a programelor de educație în sistem outdoor.

2. Obiectivul specific 2: Organizarea unui program de educație pentru siguranță în sistem outdoor pentru un număr de 120 de elevi de învățământ primar. Programul de educație pentru siguranță a fost implementat în



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

doua directii cheie: educatie rutiera si educatie pentru prim ajutor, asigurand elevilor doua seturi de cunostinte si abilitati cruciale pentru educatia non-formala a fiecarui copil. Programul de educatie rutiera a avut drept scop insusirea corecta a regulilor de circulatie si respectarea acestora, reducerea producerii accidentelor de circulatie in randul elevilor. Programul de educatie pentru prim ajutor a avut drept tinta educarea elevilor in privinta gestionarii situatiilor de urgenta, insusirea corecta a regulilor de prim-ajutor in vederea conștientizării importantei și implicării în salvarea unei vieți, inclusiv a propriei vieți.

3. Obiectivul specific 3: Organizarea unui program de educatie anti-bullying prin intermediul teatrului outdoor, pentru un numar de 120 de elevi. Piesa de teatru organizata in sistem outdoor, supranumita "A II-a B" este un modul despre bullying si forta lui distrugatoare, insa textul si abordarea si-au propus nu doar sa identifice cauzele si efectele unor situatii recurente in universul claselor primare, ci sa caute posibile solutii si abordari constructive ale unor situatii precum cele experimentate de personaje. Prin acest obiectiv specific, proiectul a tintit itinerarea unui spectacol de teatru outdoor special creat pentru elevi si accesul acestui grup-tinta catre activitatile de educatie non-formala in cadrul atelierelor de teatru. Principalul beneficiu adus grupului tinta ca urmare a implementarii acestei activitati a fost contributia la reducerea abandonului scolar, in special cel cauzat de fenomenul de bullying.

4. Obiectivul specific 4: Organizarea unui program de educatie ecologica si dezvoltare durabila in sistem outdoor pentru un numar de 120 de elevi. Programul si-a propus sa complementeze educatia primita de elevi in sala de clasa, in cadrul orelor privind stiintele naturii, prin ateliere practice organizate in sistem outdoor, ce au condus la atingerea urmatoarelor beneficii pentru elevi: intelegerea modului de functionare a sistemelor naturale, intelegerea efectelor produse de impactul activitatilor umane asupra sistemelor naturale, dezvoltarea capacitatilor investigative si gandirii critice, prevenirea deteriorarii mediului, participarea la luarea deciziilor corecte de mediu, dezvoltarea motivatiei si a abilitatilor de a participa la imbunatatirea calitatii mediului. O alta tinta importanta in educatia ecologica a elevilor furnizata prin proiect a fost familiarizarea acestora cu participarea la actiuni de ecologizare si colectare selectiva a deseurilor.

In cadrul acestui proiect s-au facut urmatoarele achizitii:

1. **Bannere si autocolante** cu informații despre educația rutieră (mijloace vizuale utilizate pentru a transmite informații relevante despre siguranța rutieră și normele de circulație)
2. **Marcaje rutiere pe asfalt** (Vopsea Bicomponenta pentru Marcaj Rutier Rezonatoare "Emex Trafic" - produs cu aplicabilitate dedicata, de utilizare strict profesionala),
3. **Indicatoare rutiere** (semne vizuale care sunt folosite pentru a arăta modul corect de utilizare a drumului și pentru a atrage atenția asupra unor pericole sau situații speciale care pot apărea pe drum).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

4. Trasee pietonale demonstrative (zone special amenajate și marcate care sunt utilizate pentru a demonstra modul corect și sigur de traversare a unei străzi sau intersecții, în special pentru copii și pietoni neexperimentați. Aceste trasee pietonale sunt folosite pentru a educa și instrui pietonii cu privire la regulile de circulație și la semnificația indicatoarelor rutiere).

5. Standuri pentru activitățile de educație rutieră (set mobilier spațiu exterior din lemn, 6 persoane, masa și două banci Blomma Agad, diferite culori – 4 seturi/pachet).

6. Totem, litere volumetrice și casete luminoase (elemente de semnalizare și publicitate utilizate în prezentarea orei de educație rutieră. Aceste elemente sunt realizate din diferite materiale, cum ar fi metal, plastic, sticlă sau lemn și pot fi personalizate în funcție de nevoile și activitățile desfășurate).

**DIRECTOR,
PROF. NINA ROTARU**